



Katedra: *rostlinné výroby*

Student: *Tomáš Mička*

Studijní obor: *zemědělské biotechnologie*

Název bakalářské práce: *Přísolování přípravku Trisol u brambor*

Oponent bakalářské práce: *Prof. Ing. Karel HAMOUZ, CSc.*

**Hodnocení práce:**

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší  
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit  
písemným komentářem**

|  | 1                                   | 2                                   | 3                        | 4                        | 5                        |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Volba tématu práce a její význam             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formulace cílů práce                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Metodika zpracování                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s daty a informacemi                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Celkový postup řešení                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teoretické zázemí autora                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s odbornou literaturou (citace, norma) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Úroveň jazykového zpracování                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|   |                                     |                          |                          |                          |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Přesnost formulací a práce s odborným jazykem   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální zpracování – celkový dojem             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Splnění cílů práce                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Odborný přínos práce a její praktické využití   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4</b>    | <b>1</b>                            | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |                          |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

Otázky k obhajobě

- 1. Na str. 2 jsou uvedeny limity na obsah dusičnanů u konkrétních brambor, které řádky let platily. Platí však i dnes? Je obsah dusičnanů ovlivňován hnojivem chlérským hnojivem?*
- 2. Jaký název má autor na hnojivě brambor pod ptku?*

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

*Ke str. 3 - opravdu řídké karkovo u dužniny brambor s výjimkou chlórpylu nesnižují kvalitu hlíz? Co antioxidantní účinky karotenoidů (ev. antibioty v otrudě s fialovou nebo červenou dužninou)?*

Datum:

7. 5. 2008

Podpis oponenta bakalářské práce:

*Hanus*