



## Posudek vedoucího diplomové práce

**Katedra:** Speciální zootechniky

**Student:** Pavel Žáček

**Studijní obor:** Zootechnika

**Název diplomové práce:** Etologické projevy býků v průběhu výkrmu.

**Vedoucí diplomové práce** Ing. Jarmila Voříšková, Ph.D.

### Hodnocení práce:

**Formulace cílů práce:** (1) cíle byly velmi vhodně formulovány

**Metodika zpracování:** (1) velmi vhodně zvolena a formulována

**Práce s daty a informacemi:** (1) použitá data aktuální, informace relevantní a správně zpracované

**Celkový postup řešení:** (1) postup řešení naprosto správný

**Teoretické zázemí autora:** (2) autor některé významné autory opomněl a zná teorii dané problematiky

**Práce s odbornou literaturou (citace, norma):** (1) autor dodržel naprosto správně citační normu

**Úroveň jazykového zpracování:** (2) práce je jazykově zpracována na standardní úrovni

**Přesnost formulací a práce s odborným jazykem:** (2) autor má dostatečný pojmový aparát

**Formální zpracování - celkový dojem:** (1) práce je formálně naprosto v pořádku, celkový dojem je výborný

**Splnění cílů práce:** (2) cíle práce včetně dílčích byly splněny

**Formulace závěrů práce:** (2) závěry jsou správně formulovány a jsou významné pro další využití

**Odborný přínos práce a její praktické využití:** (1) práce je po odborné a praktické stránce velmi dobře využitelná

### Celkové hodnocení práce:

**Návrh hodnocení práce známkou:** výborně

**Doporučuji práci k obhajobě:** ANO

## **Otázky k obhajobě:**

Otázka 1: Navrhujete jako další možné řešení ustájení býků ve výkrmu hlubokou podestýlku. Jaké výhody a nevýhody má toho ustájení oproti roštovému ustájení?

Otázka 2: Jednou z možností snížení pohlavní aktivity je kastrace. Uveďte svůj názor.

### ***Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:***

Vzhledem k dosaženým výsledkům doporučuji práci předat do zemědělského podniku, kde byly získány podklady pro její realizaci.

***Datum:*** 15. 05. 2008

***Podpis vedoucího diplomové práce:***