



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

nepřesné odborné výrazy: Stv. 11 „díky kultce generaci“ - vhodnější termín „generační interval“
Stv. 14 použití výrazu „efekt hvolla b'hrve“ se mi zda tvářou v této souvislosti

Formální zpracování – celkový dojem

nehodný

Splnění cílů práce

Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace

Odborný přínos práce a její praktické využití

Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4

1 2 3 4

Otázky k obhajobě

1. Jaké faktory ovlivňují agresivní chování v chovaných ryb?
2. Co víte o paměti ryb? A při jakých činnostech ji ryby využívají?

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

Datum: 2.5.2009

Podpis oponenta bakalářské práce:



Katedra: KATEDRA BIOLOGICKÝCH DISCIPLÍN
 Student: Jana Komendová
 Studijní obor: Dytalřetví
 Název bakalářské práce: Ověření různých způsobů reprodukce kř. vyš. *Xantho veris*
 Oponent bakalářské práce: doc. Ing. Tomáš Poličan, Ph.D.

Hodnocení práce:

hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
 pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
 písemným komentářem

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam zajímavé téma práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce cíle přesně formulovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování U zpracování výsledků jsem měl problém s metodikou bodového hodnocení vyřevů (viz str. 19 a 46,5) a se stanovování poměru živých jiker v různých skupin v různou dobu (2. pokážmo 3 den)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi Chybí mi větší statistické zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení Celkově práci hodnotím velmi kladně a doufám, že studentka bude v započaté práci pokračovat v rámci mgr. studie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora Autorka práce získala teoretický základ v chovu dluha pruhovaného	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma) Chybí mi rozsáhlejší lit. přehled	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování Jedná se pravděpodobně o 1. rozsáhlejší textovou práci studentky, proto některé kvkolomné obraty (viz str. 16) jsou odpustitelné. Ovšem pozor na „i“ a „y“ v abstraktu: „Pokusy byly prováděny na sedmi poměrech poklavi, které vyjadřovali...“ → poměry vyjadřovaly. Pozor na citace v textu: např. str. 12: Spence, Smith, 2005 → obvykle Spence a Smith, 2005	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>