



Katedra: speciální zootechniky - rybářství

Student: David Hlaváč

Studijní obor: Rybářství

Název bakalářské práce: Možnosti využití netradičních krmiv v chovu kapra

Oponent bakalářské práce: Ing. Pavel Hartman, CSc.

## Hodnocení práce:

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší  
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit  
písemným komentářem**

	1	2	3	4	5	
Volba tématu práce a její význam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
Formulace cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
Metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
Práce s daty a informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
Teoretické zázemí autora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
Odborný přínos práce a její praktické využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<b>Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### Otázky k obhajobě

1. Jak lze rozumět citaci na str. 15, ř.4. zdola JIRÁSEK et. al 2005 ...obsah 0,6-0,7 % P (čistého resp. celkového) v sušině či nativní formě? Jaký vliv má P na rybniční ekosystém? Obdobně str. 18 tab. dole ...v % (čeho?). Z předchozího textu vyplývá ze sušiny - platí to i pro tabulku?
2. Vysvětlete princip pH vody na metabolismus N-látek v těle ryb.
3. V jakém stavu byly podávány mačkané obiloviny a lupina (suché, vlhčené či máčené na "těsto" ?). Řepka a triticales bylo podáváno vždy celé? Žížaly a žito byly podávány současně či postupně?

### Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

Práce má velmi dobrou až výbornou úroveň. Z hlediska významu tématického zaměření a interpretace výsledků k praktické aplikaci je práce významně přínosná.

Z výše uvedených hledisek práci studenta Davida Hlaváče doporučuji komisi pro státní zkoušky

ke s c h v á l e n í .

Datum: 11.5.2009

Podpis oponenta bakalářské práce: