



## Posudek vedoucího bakalářské práce

<b>Fakulta:</b>	Fakulta rybnářství a ochrany vod
<b>Ústav:</b>	Vyzkumny ustav rybarsky a hydrobiologicky
<b>Student:</b>	Marek Urbanek
<b>Studijní obor:</b>	Ochrana vod
<b>Název bakalářské práce:</b>	Vliv perifytonu na rozvoj bentosu v rybnicich
<b>Vedoucí bakalářské práce:</b>	Martin Blaha

### Hodnocení práce:

**Formulace cílů práce:** (1) cíle byly velmi vhodně formulovány

**Metodika zpracování:** (1) velmi vhodně zvolena a formulována

Komentář: Velmi pracna metodika vzhledem k hodnoceni fytofilnich bezobratlych, nicmene student se ji zhostil skvele.

**Práce s daty a informacemi:** (1) použitá data aktuální, informace relevantní a správně zpracované

Komentář: Autor cituje vyznamne recentni publikace.

**Celkový postup řešení:** (1) postup řešení naprosto správný

**Teoretické zázemí autora:** (1) autor významné autory citoval a zná teorii dané problematiky

**Práce s odbornou literaturou (citace, norma):** (1) autor dodržel naprosto správně citační normu

**Úroveň jazykového zpracování:** (1) práce je jazykově naprosto správně zpracovaná

**Přesnost formulací a práce s odborným jazykem:** (1) autor má široký pojmový aparát a umí ho používat

Komentář: Jedina pripominka, ktere si nevsiml ani vedouci, Shannon - Wieneruv index, nikoli Weaveruv. Ackoliv je takto uveden v publikaci z roku 1949, jedna se o preklep.

**Formální zpracování - celkový dojem:** (1) práce je formálně naprosto v pořádku, celkový dojem je výborný

**Splnění cílů práce:** (1) výsledky práce jsou rozsáhlejší než cíle, které byly včetně dílčích splněny

**Formulace závěrů práce:** (1) závěry jsou velmi správně formulovány a jsou velmi významné pro další využití

**Odborný přínos práce a její praktické využití:** (1) práce je po odborné a praktické stránce velmi dobře využitelná

## **Celkové hodnocení práce**

*Návrh hodnocení práce známkou:* výborně

*Doporučuji práci k obhajobě:* ANO

## **Otázky k obhajobě**

*Otázka 1:* Student se zabýval vlivem podpory perifytonu ve vztahu k potravě candata. Ma student predstavu jake potravní složky mohou být obsazeny v potravě candata během prvního roku života?

*Otázka 2:* Jake vidí student realne využití rohoží k podpoře perifytonu co by zvýšení potravní základny některých druhů chovaných ryb.

*Datum:* 27. 05. 2015

*Podpis vedoucího bakalářské práce:*