



Posudek oponenta diplomové práce

Katedra: Katedra řízení

Student: Jaroslav Masař

Studijní obor: Provozně podnikatelský obor

Název diplomové práce: Motivace a stimulace pracovníků v institucích nevýrobní sféry

Oponent diplomové práce: Ing. Čestmír Tschauder

Povolání oponenta: středoškolský učitel

Hodnocení práce:

Volba tématu práce a její význam: (1) vysoce aktuální a významné téma

Komentář: Motivace a stimulace jsou v současnosti jedny z nejdiskutovanějších faktorů potřebných pro kvalitní výkon každého povolání.

Formulace cílů práce: (1) cíle byly velmi vhodně formulovány

Komentář: Cílem diplomové práce bylo posoudit stávající úroveň motivačních a stimulačních programů a navrhnout změny vedoucí k jejich zlepšení.

Metodika zpracování: (1) velmi vhodně zvolena a formulována

Komentář: Zvolená dotazníková metoda je v daném případě nejvhodnějším řešením.

Práce s daty a informacemi: (1) použitá data aktuální, informace relevantní a správně zpracované

Celkový postup řešení: (1) postup řešení naprosto správný

Teoretické zázemí autora: (1) autor významné autory citoval a zná teorii dané problematiky

Práce s odbornou literaturou (citace, norma): (1) autor dodržel naprosto správně citační normu

Úroveň jazykového zpracování: (1) práce je jazykově naprosto správně zpracovaná

Přesnost formulací a práce s odborným jazykem: (2) autor má dostatečný pojmový aparát

Formální zpracování - celkový dojem: (1) práce je formálně naprosto v pořádku, celkový dojem je výborný

Splnění cílů práce: (1) výsledky práce jsou rozsáhlejší než cíle, které byly včetně dílčích splněny

Formulace závěrů práce: (1) závěry jsou velmi správně formulovány a jsou velmi významné pro další využití

Odborný přínos práce a její praktické využití: (1) práce je po odborné a praktické stránce velmi dobře využitelná

Komentář: Práce může významným způsobem pomoci při tvorbě nových, hlavně nefinančních

motivačních a stimulačních programů.

Celkové hodnocení práce:

Návrh hodnocení práce známkou: výborně

Doporučuji práci k obhajobě: ANO

Otázky k obhajobě:

Otázka 1: Jak si představujete koncepci motivačních a stimulačních programů odměňování pracovníků ve školství, které nejsou založeny pouze na financích?

Otázka 2: Jakým způsobem lze podle Vás zajistit odborné a jazykové vzdělávací kurzy pro pracovníky ve školství v rámci jejich dalšího vzdělávání?

Datum: 09. 05. 2009

Podpis oponenta diplomové práce: