



## Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta



### Hodnocení bakalářské práce - vedoucí

<b>Studijní program:</b>	B4106 Zemědělská specializace
<b>Studijní obor:</b>	Biologie a ochrana zájmových organismů
<b>Akademický rok:</b>	2010/2011
<b>Název práce:</b>	<b>Rozšíření štětince laločnatého, <i>Echinocystis lobata</i> Torr. et A. Gray, na území Královéhradeckého kraje</b>
<b>Student:</b>	<b>Veronika HOLEČKOVÁ</b>
<b>Katedra:</b>	Katedra biologických disciplín
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Vít Joza

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání		X					
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce	X						
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou		X					
4	Využití metod zpracování výsledků		X					
5	Interpretace výsledků, diskuse	X						
6	Formulace závěrů práce		X					
7	Odborný přínos práce a její praktické využití	X						
8	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	X						
9	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						
10	Celkový přístup a aktivita řešitele	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

**Stručné slovní zhodnocení práce:** (viz Příloha)

**Otázky k obhajobě:**

- 1) Myslíte si, že je možné invazi *Echinocystis lobata* na našem území zabránit či ji alespoň účinně tlumit?
- 2) Hodláte se problematice nadále věnovat? (Pokud ano, proč?)

**Závěr:** Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně): výborně

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověla)

Datum

21. 4. 2011

Podpis vedoucího práce

#### Příloha formuláře Zápis o státní závěrečné zkoušce

Studentka kvalitním způsobem zpracoval zadané téma, po celou dobu od zadání tématu aktivně přistupovala ke studiu problematiky, která pro ni byla zcela nová. Spolupráce s ní byla bezproblémová. Přesto že v práci lze nalézt některé nedostatky (spíše však méně závažné), celkově práce působí vyváženě a vytyčené cíle byly v podstatě splněny.

Zvolené téma práce je velmi aktuální. Štetinec laločnatý (*Echinocystis lobata*) je řazen mezi nejnebezpečnější invazní druhy cévnatých rostlin světa a dosavadní vývoj jeho populace v České republice naznačuje, že i v tomto území bude vývoj směřovat stejným směrem.

Z celkového pohledu je zřejmé, že studentka vhodným způsobem zpracovala literární přehled k tématice morfologie i šíření štetince v České republice. Dále se pokusila podchytit rozšíření druhu a probíhající invazi na území Královéhradeckého kraje. Nevynechala ani možnost zjištění míst pěstování tohoto oblíbeného zahradního taxonu, která mohou mít případný vztah s dalším šířením druhu (jak je známo z dalších oblastí).

Lze předpokládat, že jistě nebyly podchyceny všechny lokality ve studovaném území. Část toho padá na újmu zvolené metodiky terénních prací (průzkum lokalit byl prováděn pouze ze břehu a jak sama autorka uvádí, ze zdravotních důvodů nebyla využita možnost průzkumu z lodičky), další část pak na pouze jednu vegetační sezónu, pro niž byla hodnocená práce zadána. Při déletrvajícím průzkumu by jistě byly objeveny další lokality.

Není bohužel jasné, proč byl výběr řek zúžen a nebyly prozkoumány také úseky Cidliny a Bystřice, které do studovaného území také zasahují. Výskyt štetince v těchto tocích nelze v současnosti vyloučit. Podobně se domnívám, že by snad bylo možné dohledat některé další lokality podrobným průzkumem dalších veřejných herbářových sbírek; i když hojně doplňky zde uváděných dat lze vzhledem k poměrně malé pozornosti botaniků vůči tomuto taxonu sotva očekávat. V práci je dále ponecháno několik syntaktických chyb či překlepů; jejich míra je však spíše zanedbatelná a významně nesnižuje kvalitu celé práce.

Výsledky práce mohou být využity pro praktickou ochranu přírody (spolu s již publikovanými pracemi dalších autorů – viz kapitola 2.6), jmenovitě pro výběr ploch určených k asanaci břehových porostů konkrétních vodních toků). Vybrané části práce by bylo vhodné po mírné úpravě v dohledné době publikovat např. ve formě příspěvku do některého regionálního botanicky zaměřeného periodika.

**Na základě výše uvedených skutečností navrhuji studentce klasifikaci stupněm VÝBORNĚ.**