



Katedra: KATEDRA BIOLOGICKÝCH DISCIPLIN

Student: ALENA BRDŽOVÁ

Studijní obor: BIOLOGIE A OCHRANA ZÁŠKOVÝCH ORGANISMŮ

Název bakalářské práce: <sup>POFDANÍ</sup> SROVNÁVACÍ STUDIE VYDANÝCH ŽUVŮ DRÁPKATÝCH OHE V ZOO PLZEŇ

Oponent bakalářské práce: ING. PETRA BOLECHOVÁ

**Hodnocení práce:**

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší  
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit  
písemným komentářem**

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce a její praktické využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Otázky k obhajobě

1. JE DLE VAŠEHO NÁZORU NEBOHĚR ČI: P PROBLÉM Z MŮŽE VADBITEL ČI ZPŮSOBIT V TĚCHTO OPIC NĚJAKÉ ZDRAVOTNÍ PROBLÉMY?  
KATÍ SE KD V ZOO PODLE POTRAVNÍ SPECIALIZACE JEDNOTL. ŽIVÝCH DRABKATÝCH OPIC Z KTERÉ SMYSLY PŘEPŘEDUJÍ DRABKATÉ OPICE K VYKLEDÁVÁNÍ POTRAVY?
2. CO JE PODLE VAŠI DŮVODŮ TĚTO POTRAVNÍ PŘEPEDENCE V ZOO, KONKRETNĚ VE VAŠÍ STUDII?  
ODPOVÍDÁ POTRAVNÍ STRATEGIE SLEDOVANÝCH DRABKATÝCH OPIC V ZOO POTRAVNÍ STRATEGIÍ VE VOLNÉ PŘÍRODĚ? POKUD NE, DŮVOD?

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

ITERATIVNÍ REPERTI JE TŘEBA S JEDNOTL. ODBOROVOU TERMINOLOGII (VETĚHOTENITVÍ, ALE ŽEŽOST), NE ŽÍDLO, ALE POTRAVA).  
CELKOVĚ JE JEDNA O DŮKLADNĚ ZPRACOVANĚ TĚMA I VZHLCEM K MOŽNOSTEM INFORMACÍ O NUTRIČNÍ SBLADĚ POTRAVY DRABKATÝCH OPIC Z VOLNÉ PŘÍRODY. V PŘÍPADĚ POKRAČOVACÍ STUDIE DOPORUČUJI SE ZAMĚŘIT NA PŘÍRODNÍ PROBLEMATIKU MINERÁL. PÁVKU A VITAMINŮ VKD, KTERÁ JE POKUD VELKOU NEZNÁMŮU I VZHLCEM KE ZDRAVOTNÍ PROBLEMATICE TĚCHTO ŽIVĚT.

Datum:

2.5.2011

Podpis oponenta bakalářské práce: