



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta



Hodnocení diplomové práce - oponent

Studijní program:	Zemědělské inženýrství
Studijní obor:	Agroekologie
Akademický rok:	2010/2011
Název práce:	Vliv pastevního odchovu jalovic na mléčnou užitkovost a plodnost
Student:	Lenka Dvořáková
Katedra:	Speciální zootechniky
Vedoucí práce:	Ing. Jarmila Voříšková, Ph.D.
Oponent:	Ing. Karel Havelka
Pracoviště oponenta:	ŠZP JU v Českých Budějovicích

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce			X				
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou		X					
4	Vhodnost metodiky řešení	X						
5	Využití metod zpracování výsledků		X					
6	Interpretace výsledků, diskuse		X					
7	Formulace závěrů práce			X				
8	Odborný přínos práce a její praktické využití		X					
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	X						
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

V diplomové práci je řešeno aktuální téma pastevního odchovu mladého skotu kterému se v řadě podniků začínají znovu intenzivně věnovat jelikož je k tomu tlačí ekonomická situace v zemědělství. V práci je poukázáno jak je důležité zvládnutí managementu pastvy především u dojeného skotu.

Dotazy k obhajobě:

1. V současné zemědělské prvovýrobě se snažíme o co nejušpornější způsoby chovu a vzhledem k tomu, že pastevní odchov jalovic k tomuto patří v práci postrádám ekonomické vyhodnocení pastevního odchovu jalovic.

2. Jak by si autorka představovala lepší zvládnutí managementu pastvy tak, aby nedošlo k horším výsledkům u pastevně odchovaných jalovic oproti stájově odchovaným.

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): **ANO**

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

výborně

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

Podpis oponenta

10.5.2011