



# Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

## Zemědělská fakulta



### Hodnocení diplomové práce - oponent

**Studijní program:** Zemědělská specializace  
**Studijní obor:** Biologie a ochrana zájmových organismů  
**Akademický rok:** 2011/2012  
**Název práce:** Biologie a stanovištní nároky ohroženého druhu stepníka *Eresus moravicus* (Araneae: Eresidae) v Česku  
**Student:** Bc. Tomáš Krejčí  
**Katedra:** Biologických disciplín  
**Vedoucí práce:** RNDr. Milan Řezáč, Ph.D.  
**Oponent:** Mgr. Jan Dolanský  
**Pracoviště oponenta:** Východočeské muzeum v Pardubicích

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce	X						
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou	X						
4	Vhodnost metodiky řešení	X						
5	Využití metod zpracování výsledků	X						
6	Interpretace výsledků, diskuse	X						
7	Formulace závěrů práce	X						
8	Odborný přínos práce a její praktické využití		X					
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	X						
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

**Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě** (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Práce má dobrou úroveň, jak po formální tak po odborné stránce. Významně hodnotím důkladné porovnání výsledků se současným stavem znalostí a citací množství literárních pramenů.

Otázky:

Jaká jsou fyzikální vlastnosti lapací sítě kribelátních pavouků? Je veškerý hmyz nalezený v síti pozřeno kořisti?

V práci se objevují druhová jména rodu *Eresus*: *kollari*, *moravicus*, *sandalatus*, *walckenaer*. Tuší autor které z nich je chbně napsané a proč?

Co je míněno výrazem "schopnost osídlování nových areálů" konec 1. odstavce kap. 3.11. na str. 19?

**Závěr:** Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): **ANO**

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

**výborně**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum

Podpis oponenta

7.5.2012