



**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Zemědělská fakulta**

Hodnocení bakalářské práce - oponent

**Studijní program:** B4131 Zemědělství

**Studijní obor:** Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině

**Akademický rok:** 2012/2013

**Název práce:**

Odhad rizik a perspektivy pěstování GMO plodin v ČR

**Student:** Šárka Šanderová

**Katedra:** Katedra rostlinné výroby a agroekologie

**Vedoucí práce:** Prof. Ing. Vladislav Čurn, Ph.D.

**Oponent:** RNDr. Slavomír Rakouský, CSc.

**Pracoviště oponenta:** Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice

| Hlediska   | Stupeň hodnocení |   |   |   |   |   | Nelze hodnotit |
|--|------------------|---|---|---|---|---|----------------|
|  | A                | B | C | D | E | F |                |
| 1 Splnění požadavků zadání                         | X                |   |   |   |   |   |                |
| 2 Aktuálnost a odborná úroveň práce                |                  | X |   |   |   |   |                |
| 3 Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou |                  | X |   |   |   |   |                |
| 4 Vhodnost metodiky řešení                         |                  | X |   |   |   |   |                |
| 5 Využití metod zpracování výsledků                |                  | X |   |   |   |   |                |
| 6 Interpretace výsledků, diskuse                   | X                |   |   |   |   |   |                |
| 7 Formulace závěrů práce                           | X                |   |   |   |   |   |                |
| 8 Odborný přínos práce a její praktické využití    |                  | X |   |   |   |   |                |
| 9 Přesnost formulací a práce s odborným jazykem    |                  | X |   |   |   |   |                |
| 10 Formální úprava práce a jazykové zpracování     | X                |   |   |   |   |   |                |

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

- viz příloha

**Závěr:** Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

**Velmi dobře**

(výborně, velmi dobře, dobré, nevyhověl/a)

Datum

Podpis oponenta

2. května 2013

Příloha formuláře Zápis o státní závěrečné zkoušce

Příloha posudku oponenta k bakalářské práci Šárky Šanderové „Odhad rizik a perspektivy pěstování GMO plodin v ČR“

Studentka si zvolila zajímavé a značně náročné téma genetických modifikací (GM) zemědělských plodin, které vyžaduje velmi dobrou orientaci v řadě oborů a do kterého se promítá mnoho dalších hledisek. Navíc jejich vývoj a přenos do praxe probíhají ve světě velmi rychle a tak vytvoření aktuální představy o rozsahu, trendech i bezpečnosti GM plodin je obtížné i pro odborníky. Pozitivně hodnotím, že Šárce Šanderové se podařilo v mnoha ohledech vystihnout reálný stav problematiky a kriticky posoudit možnosti dalšího uplatnění výstupů této technologie v zemědělství ČR. Ne tak zdařile se autorce práce podařilo dostatečně srozumitelně a výstižně podat obraz o technikách cílené modifikace genomu rostlin a principech funkce cílových genů. Ten je, dle mého názoru, místy již poněkud zastaralý a ne vždy dostatečně přesný (např.: „Pro tvorbu transgenních rostlin se využívají půdní bakterie Agrobacterium rhizogenes a Agrobacterium vitis.“ Jako cíl transformace se používají vícebuněčná pletiva s regenerativní schopností..“ na str. 14, překlad kritérií pro transformace dle Hansena a Wrightena, 1999 na str. 17). Značný podíl na tom má použití starších zdrojů literatury převážně v češtině, ze kterého Š. Šanderová pro uvedenou kapitolu vycházela. To se projevuje především v úvodních částech některých podkapitol, kde byla mnohdy přejata starší hlediska, aniž by byly do nich promítnuty novější aspekty. Ty jsou většinou zmíněny v dalším textu (obsahově souběžné podkapitole), kde se autorka znova k problematice vrací. V dané souvislosti mám na autorku práce následující dotazy:

- 1) Jak by měly správně znít výše uvedené věty v závorce (: „Pro tvorbu transgenních rostlin..“ „Jako cíl transformace..“)?
- 2) Kdo v ČR (instituce a její poradní orgán) posuzuje a schvaluje žádosti o pěstování transgenních plodin a o jejich užití jako potraviny a krmiva?

Zpracování dalších částí práce je kvalitnější, bepochyby i díky využití recentních literárních zdrojů, včetně zahraničních. Zde se můj dotaz se týká citovaného tvrzení Geratse a kol., (1991): „Transgenní plodiny toxické pro široký soubor konzumentů mohou negativně působit na hustotu populace některých druhů.“ Je daný směr vývoje GM plodin aktuální či nikoliv?

V práci se místy vyskytují některé nepřesnosti typu: „geny tolerantní ke stresu“ (str. 24), „jednoznačně nejpoužívanější jsou transgeny rezistentní k herbicidům“, „transgeny rezistentní virům“ (str. 28), „transgenních plodin jako je například bavlna“ (str. 46) apod. Na druhé straně je patrné, že Š. Šanderová věnovala značnou pozornost i závěrečné redakci práce, díky níž je v ní jen minimum formálních nepřesností či chyb. Práci hodnotím jako zdařilou a bezesporu přínosnou.

V Českých Budějovicích, dne 2.5.2013

RNDr. Slavomír Rakouský, CSc.

