



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta



Hodnocení bakalářské práce - oponent

Studijní program:	Zemědělství
Studijní obor:	Agropodnikání
Akademický rok:	2012/2013
Název práce:	Funkční potraviny ve výživě člověka
Student:	Veronika Zevlová
Katedra:	Genetiky, šlechtění a výživy zvířat
Vedoucí práce:	Dr. Ing. Jaromír Kadlec
Oponent:	Ing. Viera Kvasničková
Pracoviště oponenta:	V současné době bez trvalého pracovního poměru

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání		X					
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce		X					
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou			X				
4	Vhodnost metodiky řešení		X					
5	Využití metod zpracování výsledků			X				
6	Interpretace výsledků, diskuse			X				
7	Formulace závěrů práce		X					
8	Odborný přínos práce a její praktické využití		X					
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem			X				
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování			X				

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY NIE JE ZORADENÝ PODĽA ABECEDY, CHÝBAJÚ VYSVETLIVKY POUŽITÝCH SKRATIEK V TEXTE. NESPRÁVNA ONLINE CITÁCIA.

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE):

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

Velmi dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověla)

Datum 24. 4. 2013

Podpis oponenta

V. Kvasničková

Otázky k téme bakalárskej práce:

Aké množstvo mliečnych výrobkov s porobiotickými a prebiotickými kultúrami je potrebné denne konzumovať aby sa prejavil priaznivý účinok na ľudský organizmus?

Čo si myslíte prečo hrajú prebiotiká dôležitú úlohu pri vývine imunitného systému u detí?

Ktorá funkčná potravina je pre Vás najviac zaujímavá z hľadiska pôsobenia na ľudský organizmus a prečo? Môžete odpoveď rozdeliť aj z hľadiska veku (rôzne možnosti v rôznom veku človeka napr. deti., starí ľudia...).

Čo sú to bioflavonoidy a ako sa rozdeľujú?