



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení bakalářské práce - oponent

Studijní program: B4106 ZEMĚDĚLSKÁ SPECIALIZACE

Studijní obor: BIOLOGIE A OCHRANA ŽIVOUČÍCH ORGANISMŮ

Akademický rok: 2014

Název práce: PÉČE O ŽANĚNÉ A JINAK HANDICATOVANÉ DRAVCE (FALCONIFORMES) A SOUVY (STRIGIFORMES) V ZÁCHRANNÝCH STANICÍCH

Student: KRISTÝNA DOBIAŠOVÁ

Katedra: BIOLOGICKÝCH DISCIPLÍN

Vedoucí práce: doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.

Oponent: Mgr. Marie Kameníková

Pracoviště oponenta: ČESKÝ NADAČNÍ FOND PRO VÝDRU

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání		X					
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce	X						
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou		X					
4	Vhodnost metodiky řešení	X						
5	Využití metod zpracování výsledků		X					
6	Interpretace výsledků, diskuse		X					
7	Formulace závěrů práce	X						
8	Odborný přínos práce a její praktické využití	X						
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	X						
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

- Národní síť stanic disponuje evidencí ze všech stanic zapojených do sítě. Bylo by zajímavé zhodnotit data ze všech stanic, případně jako opatření vznikají proti zbytečným zraněním a s jakými výsledky.
- Ne všechny zachráněné stávie jsou členy národní sítě stanic. De dat uvedených na HEP je evidováno 45 stávie, v úhradní síti pak pouze kolem 30.
- EON i ČEZ souhlasily s postupnou výměnou T-sloupů za bezpečnostní. Existují nějaké údaje, kolik sloupů se zatím vyměnilo?
- Jak by autorka řešila případ - zvláště s trvalým handicapem (např. spálení od el. vedení) uvolat žít v zajetí, či utratit?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NĚ):

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

VÝBORNĚ

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

30.4.2014

Podpis oponenta

Kameníková