



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení bakalářské práce - oponent

Studijní program:	B4106 Zemědělská specializace
Studijní obor:	Biologie a ochrana zájmových organismů
Akademický rok:	2013/2014
Název práce:	Rod <i>Aloe</i> ve sbírkách botanických zahrad v České republice
Student:	Kristýna Szabó
Katedra:	Katedra biologických disciplín
Vedoucí práce:	Ing. Zuzana Balounová, Ph.D.
Oponent:	Ing. Libor Kunte, Ph.D.
Pracoviště oponenta:	Střední škola zahradnická a zemědělská A. E. Komerse, Děčín - Libverda

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce		X					
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou		X					
4	Vhodnost metodiky řešení		X					
5	Využití metod zpracování výsledků	X						
6	Interpretace výsledků, diskuse		X					
7	Formulace závěrů práce		X					
8	Odborný přínos práce a její praktické využití		X					
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem			X				
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování		X					

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Práce byla zpracována dle všech zásad platných pro vypracování BP. Při podrobnějším pročtení však není zcela jasné, k jakému taxonomickému zařazení rodu *Aloe* se autorka přiklání. Rozmnožování barevných kultivarů rodu *Aloe* metodou „in vitro“ je v současné době velmi rozšířené, přičemž bych se přikláněl k většímu rozpracování informací právě o této skupině a jejímu specifickému postavení v rámci rodu. Oponent neshledal význam kapitoly 1.14 Zástupci rodu *Aloe*, kde je stručně pospáno pouhých 6 zástupců rodu, kteří jsou zřejmě náhodně vybráni. O jejich výběru autorka BP podrobněji neinformuje. Zástupci rodu *Aloe* nemají trny nýbrž ostny či zuby! U tabulky 4.9 na str. 45 jsou opačně uvedeny příklady vegetativního a generativního rozmnožování aloí. Tabulka 4.10 je zcela nerelevantní a bezvýznamná (kapitola 4. Porovnání sbírek, 4.10 podle nejstarších rostlin ve sbírkách). Porovnávání dle barvy květů (viz Tabulka č. 19) je nesmírně ošidné, protože např. dle mého soudu kvete bíle jen *Aloe albiflora*, nikoliv však *A. petricola* nebo *A. suzannae*.

Jakým způsobem spolu souvisí zařazení rodu *Aloe* v plzeňské expozici do kolekce pobřeží Kanárských ostrovů, kde se nevyskytuje ani jeden původní zástupce rodu? Viz obrázek č. 17 a informace bod 4.1 str. 39. To samé platí o umístění v sekci Střední a Jižní Amerika v BZ v Teplicích. Charakterizujte nejvýznamnější oblasti původního výskytu zástupců rodu *Aloe*.

Příloha formuláře Zápis o státní závěrečné zkoušce

K označování rostlin se používají jmenovky nikoliv „cedulky“! (Tab. 1 - Seznam zjištěných druhů rodu *Aloe* v BZ Plzeň).

Vysvětlete základní princip Crassulacean Acid Metabolism, který funguje i u rodu *Aloe*.
Jaký je rozdíl mezi ostnem a trnem?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

VELMI DOBŘE

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum

Podpis oponenta

30. 4. 2014

