



## Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení bakalářské práce - oponent

<b>Studijní program:</b>	Zemědělství
<b>Studijní obor:</b>	Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině
<b>Akademický rok:</b>	2014/2015
<b>Název práce:</b>	Využití cukrovky ( <i>Beta vulgaris</i> ) na výrobu biolihu
<b>Student:</b>	Michaela Smrčinová
<b>Katedra:</b>	Katedra speciální produkce rostlinné
<b>Vedoucí práce:</b>	Doc. Ing. Jiří Diviš, CSc.
<b>Oponent:</b>	Prof. Ing. Miroslav Jůzl, CSc.
<b>Pracoviště oponenta:</b>	ÚPŠRR-AF-Mendelu v Brně

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce	X						
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou			X				
4	Vhodnost metodiky řešení			X				
5	Využití metod zpracování výsledků			X				
6	Interpretace výsledků, diskuse			X				
7	Formulace závěrů práce			X				
8	Odborný přínos práce a její praktické využití			X				
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	X						
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

**Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě** (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Předložená bakalářská práce se zabývá aktuálním a prakticky využitelným tématem výroby biolihu z cukrové řepy. Popisuje možnosti efektivního využití obnovitelných zdrojů energie, získaných při pěstování cukrovky a dalších plodin. K obhajobě práce mám dotaz k údajům uváděným na str. 25, v tabulce č.3. Jaká část z celkové uváděné produkce cukru je u nás využívána k výrobě bioetanolu a kolik se vyrobí celkem za rok bílého cukru? Může autorka specifikovat údaje o celkové sklizni technické cukrovky a rozlišit pěstební plochy na její potravinářské a další nepotravinářské využití?

**Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO):**

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

**Velmi dobře**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 14.5.2015

Podpis oponenta