



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení bakalářské práce - oponent

Studijní program:	B4131 Zemědělství
Studijní obor:	Zemědělství
Akademický rok:	2013/14
Název práce:	Uplatnění regulátorů rostlinného růstu a stimulatorů při pěstování řepky olejky
Student:	Petr Král
Katedra:	Katedra rostlinné výroby a agroekologie
Vedoucí práce:	doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D
Oponent:	Ing. David Bečka, Ph.D.
Pracoviště oponenta:	Česká zemědělská univerzita v Praze

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání	X						
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce	X						
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou		X					
4	Vhodnost metodiky řešení							X
5	Využití metod zpracování výsledků							X
6	Interpretace výsledků, diskuse							X
7	Formulace závěrů práce	X						
8	Odborný přínos práce a její praktické využití		X					
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		X					
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování	X						

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

- 1) strana 10. Myslí si autor, že jeho tvrzení „O pěstování ozimé řepky lze říci, že patří mezi velmi ziskové plodiny“ je vždy pravdivé. Jaké jsou náklady a tržby pěstování ozimé řepky?
- 2) Strana 13. „Řepka olejka na indickém subkontinentu je většinou pěstována jako *Brassica juncea* (hořčice sareptská)...“. Zde bych připomenul, že *Brassica napus* a *Brassica juncea* jsou samostatné botanické druhy. Ví autor, co je Canola?
- 3) Na straně 15 bych nesouhlasil s tvrzením „Čtyři krátké a čtyři dlouhé anthery (tyčinky) tvoří samčí, blizna pak samičí část květu“. Nehledě na skutečnost, že v obrázku č.1 (str.16) jsou vidět 2 krátké tyčinky. Jaký je tedy skutečný počet tyčinek v květu řepky?
- 4) Na straně 15 je uvedeno, že „Okvětí je volný hrozen, odkvétající zespoda nahoru“. Má řepka skutečně okvětí?
- 5) Údaj uvedený na str. 23 „V národním měřítku řepka představuje v současnosti asi 12 % výměry orné půdy, podobně jako v Německu a ve Francii“ pochází z roku 2010. Jaký je v současné době podíl řepky na orné půdě? Jsme skutečně zemí s nejvyšším zastoupením řepky na orné půdě na světě?
- 6) Na straně 42 v názvu podkapitoly 3.2.7.1 je uvedena „kyselina jasmonová“, V textu pak „kyselina jasmínová (JA)“. Jaký je správný název této kyseliny?
- 7) Jen pro úplnost na straně 48 uvedený regulátor Caramba již nezastupuje BASF, ale nově DuPont.
- 8) Na straně 51 v názvu tabulky „Tabulka č. 8: Přípravky vhodné pro regulaci dozrávání (převzato: BARANYK, 2010)“, byl místo termínu „přípravky vhodné pro regulaci dozrávání“ použil termíny „přípravky na omezení ztrát při sklizni“.

Celkově práci hodnotím velmi pozitivně s minimem překlepů a stylistických chyb. Autorovi bych vytknul především to, že výsledky účinku regulátorů a stimulátorů (grafy a tabulky v kapitole 3.8 Aplikace regulátorů a stimulátorů) pochází výlučně z výsledků SPZO popř. ČZU Praha. Nejsou zde uvedeny jiné zdroje, včetně těch zahraničních. Na autora bych měl tato otázky:

- 1) V praxi jsou často pěstované polotrpasličí odrůdy řepky ozimé. Jak vidíte uplatnění regulátorů růstu a stimulátoru na podzim a na jaře u těchto odrůd?
- 2) V jakých případech by jste na jaře nedoporučil řepku regulovat? Bylo letošní jaro pro aplikaci regulátorů do řepky ideální?
- 3) Jaká rizika hrozí při nesprávném termínu aplikace předsklizňových regulátorů (glyphosátů)?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE):

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

VÝBORNĚ

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum 2.5.2014

Podpis oponenta