

Oponentský posudek bakalářské práce

Název: Řešení šikany v dětském domově se školou.

Autorka práce: Marcela Houšková

Šikana má v armádě, internátních školách i v jiných školských zařízeních dlouholetou tradici. Páchání násilné trestné činnosti dětí a mladistvých může být potrestáno umístěním do ústavní výchovy. Například do dětského domova se školou – DDŠ, dříve výchovný ústav pro děti a mládež. Tedy do převýchovného zařízení. Obsahově lze uvažovat o sekundární prevenci.

Zadání bakalářské práce slibovalo praktické řešení případu. Domnívám se, že takto sestavená práce obsahově nerozvádí záměr a cíl. Naopak. Někdy se vytrácí moment etopedického zařízení; autorka podrobně seznamuje se základními teoretickými fakty. Ty ale jen okrajově souvisí s cílem práce.

Přesnější analýza – v úvodních kapitolách chybí specifika ústavní výchovy obecně: teritoriální, personální, rizika ústavní výchovy. Není ani nástin organizace práce konkrétně uvedeného DDŠ: vnitřní řád, komunitní nebo skupinová práce, specifika ústavu.

V kapitole 3 Šikanování v dětském domově se školou se ptám: „Co se vlastně stalo?“ Chybí totiž kontext situace v DDŠ.

Zapamatování situace, závažnost projevů šikany, kdo varoval a kdo volal o pomoc? Kolik bylo agresorů? Kdo zajistil vyšetřování šikany, bylo odborné? Jaké zásadní sankce vyplynuly?

Na straně 22 je uvedena spolupráce s institucemi, v tomto směru bývá často přeceňovaná moc a možnosti institucí např. policie, SPOD aj.

Závěr: Obsahová stránka práce je neuspořádaná, autorka nepřesvědčila, že prostudovala uvedené literární prameny.

V práci se vyskytují jazykové a stylistické chyby. V přílohách chybí zdroj uvedených dat.

Návrh klasifikace: dobře s výhradami

Otázky k obhajobě:

1. Objasněte v souvislosti se šikanou: členění prevence a obsah prevence v převýchovném zařízení:
 - primární prevence
 - sekundární prevence
 - terciální prevence
2. Porovnejte strategie vyšetřování šikany u doc. Říčana a dr. Koláře? Shledáváte jistá úskalí. Jaká?
3. V přílohách bakalářské práce jsou uvedeny kazuistiky. Objasněte, jakou mají souvislost s řešením šikany v DDŠ?
4. Co je to anamnéza a co kazuistika. Uveďte jejich strukturu a součásti.

Strakonice 1. 9. 2005

Oponent: Mgr. Irena Bublíková

