



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Zemědělská fakulta

Hodnocení bakalářské práce - oponent

Studijní program:	B4131 - Zemědělství
Studijní obor:	Agroekologie
Akademický rok:	2014/2015
Název práce:	Struktura produkce v ekologickém zemědělství v Jihočeském kraji
Student:	Jindřich Pečta
Katedra:	Agroekosystémů
Vedoucí práce:	doc. Ing. Jan Moudrý, Ph.D.
Oponent:	Mgr. Martin Štřelec
Pracoviště oponenta:	Juniperia, z.s.

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání			X				
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce			X				
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou		X					
4	Vhodnost metodiky řešení		X					
5	Využití metod zpracování výsledků			X				
6	Interpretace výsledků, diskuse					X		
7	Formulace závěrů práce					X		
8	Odborný přínos práce a její praktické využití				X			
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem		X					
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování		X					

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

Autor zpracoval úctyhodné množství zajímavých dat a předložil je v názorné podobě prostřednictvím mnoha grafů a tabulek. Fakticky však neprovedl téměř žádnou interpretaci či srovnání předložených dat, a to ani v té nejjednodušší nabízené podobě – pro dvojici grafů daného parametru konstatovat, jak si stojí Jihočeský kraj oproti celé ČR. Tuto absenci interpretace a srovnání považuji za největší slabinu práce.

Otázky:

1. Považuje autor ekologické zemědělství v Jihočeském kraji za více nebo méně rozvinuté než v celé ČR? Z čeho tak usuzuje?
2. Graf č. 12 uvádí nízký podíl koziho mléka (2%), zatímco v následujícím grafu č. 13 je kozi sýr nejrozšířenějším mléčným produktem (81%). Jak autor vysvětlí tento obrovský rozdíl?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE):

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

Dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhově/a)

Datum

15. 5. 2015

Podpis oponenta