



Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zemědělská fakulta

Hodnocení diplomové práce - oponent

Studijní program: Zemědělství
Studijní obor: Agroekologie
Akademický rok: 2012-2013
Název práce: Vliv managementu na biodiverzitu lesních ekosystémů – epigeičtí brouci na vybraných biotopech Písecka

Student: Bc. Petr Stluka
Katedra: Katedra rostlinné výroby a agroekologie
Vedoucí práce: Doc. RNDr. Jaroslav Boháč DrSc.
Oponent: Mgr. Zdeněk Kletečka
Pracoviště oponenta: Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích

	Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
		A	B	C	D	E	F	
1	Splnění požadavků zadání		X					
2	Aktuálnost a odborná úroveň práce		X					
3	Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou			X				
4	Vhodnost metodiky řešení		X					
5	Využití metod zpracování výsledků			X				
6	Interpretace výsledků, diskuse			X				
7	Formulace závěrů práce			X				
8	Odborný přínos práce a její praktické využití		X					
9	Přesnost formulací a práce s odborným jazykem			X				
10	Formální úprava práce a jazykové zpracování		X					

Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu):

- 6) Jediná zásadní připomínka je, že autor **chybuje** v určování. I přesto, že jsem sbíraný materiál neviděl a na fotce, která je **převzatá** z internetu, je druh asi dobře určený, mohu tvrdit ze znalosti bionomie a **rozšíření** druhů, že zde jako chrobák velký *Geotrupes stercorarius* je určen **druh chrobák lesní** *Anoplotrupes stercrosus*, který je častější a hlavně který se vyskytuje v **lese**. I kdyby se jednalo o typ *Geotrupes stercorarius*, tyto druhy jsou větší než **chrobák lesní** *Anoplotrupes stercrosus* potom by mohlo jít nejpravděpodobněji o *Geotrupes spiniger*, který je rozšířen na pastvinách v Budějovické a Třeboňské pánvi, na Novohradsku a Písecku. Chrobák velký *Geotrupes stercorarius* je v jižních Čechách na Šumavě a v nejvyšších partiích Blanského lesa. Hlavně velcí chrobáci rodu *Geotrupes* najsou v lese, jsou na pastvinách.

- 7) str. 40 Smrková školka stáří 6 let nejasná terminologie. Lesnické terminologie zná mlazinu tj. plocha vysázená stromky. Je-li prostor oplocen může použít slovo **oplocenka**. Jde-li o plochu s vysemeněnými stromky, lze to nazývat náletem. Školka je pěstební zařízení, které je vždycky oploceno, většinou je u něj nějaká stavba, kde je uloženo nářadí, stroje atd. zde se pěstují sazeničky stromků, tam se neudává věk.. Těžko tam lze umístit pasti, když se plocha obdělává (orá, pleje a podobně). Takže **patrně se bude jednat o smrkovou mlazinu ve věku 6 let.**
- 8) Podle mého názoru, rozdělení RI, RII, E je rozpracováno u střevlíků, drabčků, vodních brouků mým přičiněním u krasců. Nevybavuji, si rozpracování u dalších čeledí. Kde jste získal údaje např. u *Dalopius marginatus* RII. Domnívám se, že na stanovení těchto kategorií je třeba širší znalosti bionomie, rozšíření a výskytu daného druhu v celém areálu, potažmo v Evropě, naší republice i potom to nemusí být úplně perfektní.
- 9) str. 55 „Z hlediska druhového a jedincového zastoupení adaptabilnějších druhů R2 na jednotlivých zkoumaných plochách“. Co to je jedincové zastoupení, nebylo by vhodnější jednotlivé zastoupení ?
- 10) např. str. 64 „*Carabus hortensis hortensis* (Linnaeus, 1758)“ Autoři popisu druhů se píšou do závorky, pokud druh popsali v jiném rodě, a někdo tento druh přesunul do jiného rodu, nebo dodatečně byl popsán nový rod, do kterého tento druh přešel. Jelikož rod *Carabus* popsal již Linné, v závorce to být nemá. A tak je to u všech ostatních druhů co uvádíte. V závorce má být jen něco, že jsou všechny druhy v závorce to je špatně.
- otázky k obhajobě:
1. Proč myslíte, že největší množství druhů i kusů jste zaznamenal v 6- leté smrkové mlazině ?
 2. Jak jste stanovil R2 pro kovařika *Dalopius marginatus* ?

Závěr: Závěrečnou práci doporučuji obhajobě (ANO/NE): Ano

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

Velmi dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum

Podpis oponenta

