

## Posudek diplomové práce

**Název práce:** Filozofie pro děti v programu DVPP se zaměřením na vychovatele a pedagogy volného času  
**Autorka:** Iva Kozubíková  
**Posudek vypracoval:** PaedDr. Petr Bauman

---

Posuzovaná diplomová práce je příspěvkem k problematice inovací ve výchově a vzdělávání, přičemž se zabývá otázkami implementace programu Filozofie pro děti (FPD) do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Vzhledem k aktuálnímu vývoji v pojetí formální i informální výchovy a vzdělávání v ČR se jedná o téma aktuální a prospěšné.

Práce sestává z celkem pěti kapitol. První je věnována Rámcovým vzdělávacím programům, tedy kontextu, v němž se může Filozofie pro děti uplatnit a v němž je začlenění FPD do programu DVPP posuzováno. Zabývá se jednak Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, jednak Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Druhá kapitola vymezuje cílovou skupinu DVPP, na které se práce zaměřuje, tedy pedagogické pracovníky ve sféře volného času. Velmi zajímavou kapitolou je kapitola čtvrtá podrobněji rozebírající dialog – výukovou a výchovnou metodu, klíčovou pro realizaci programu FPD. Závěrečné dvě kapitoly pak logicky navazují představením samotného programu FPD a struktury fungování DVPP.

Na práci kladně hodnotím zejména její:

- přehlednost a komplexnost pokrytí tématu;
- utříděnost a logickou návaznost prezentovaných informací;
- zaujetí pro zpracovávané téma, které je z ní patrné.

Jako vedoucí práce bych autorce vytknul nižší míru samostatnosti při zpracování tématu - přílišnou závislost na používaných zdrojích. Práce tak kromě kompilace dostupných informací nepřináší mnoho nového. Práce rovněž trpí nižší jazykovou vybaveností autorky: jednak neschopností pracovat s primární zahraniční literaturou (při zpracování tématu byla odkázána pouze na dostupné dílčí překlady některých klíčových publikací), jednak nezralostí stylistickou, která se projevuje rozkolísaností kvality jednotlivých pasáží. Stylistika pasáží opírajících se o používanou literaturu je výrazně lepší než stylistika pasáží ostatních.

Domnívám se, že přes výše uvedené výhrady předkládaná práce splňuje minimální požadavky kladené na diplomovou práci a **doporučuji** ji k obhajobě.

V Českých Budějovicích, 25. května 2008.



PaedDr. Petr Bauman  
vedoucí diplomové práce  
katedra pedagogiky, TF JČU