

## Hodnocení diplomové práce

Terezy Jáchymové

### **Rozvoj duchovních hodnot u dětí mladšího školního věku v rámci práce ve školní družině**

#### **Formální stránka práce**

Práce obsahuje 100 stran textu, čímž přesahuje o 10 stran rozsah požadovaný fakultou. Vzhledem k vyhodnocení dotazníkového průzkumu a zařazení didaktického programu v praktické části práci, který je náročný na rozsah textu, nepovažuji oněch 10 stran za zásadní problém.

Práce je po formální stránce zpracována přehledně, prakticky se v ní nevyskytují žádné tiskové chyby. Je doplněna přílohami, ve kterých autorka používá přehledných grafů k ilustraci výsledků průzkumu a řady obrazových příloh, které přispívají k porozumění praktické části práce. Dokládají tak pečlivost zpracování.

Je dělena na teoretickou a praktickou část a v rámci tohoto dělení na 6 hlavních kapitol. v jejich rámci dále na podkapitoly druhého a třetího řádu. Členění je prováděno logicky, s odpovídajícím rozsahem a obsahovou náplní.

V práci autorka použila 38 vesměs českých tištěných pramenů a 8 pramenů elektronických, vesměs věrohodných. Seznam literatury je zpracován přehledně podle mezinárodních citačních norem. V textu cituje autorka korektně.

#### **Stylistická stránka práce**

Autorka používá důsledně v průběhu psaní textu na začátku každé kapitoly odstavec, v němž sebe i čtenáře orientuje v postupu svého odborného výkladu. V jednotlivých kapitolách se snaží o interpretaci jednotlivých autorů a dobře tyto interpretace odlišuje od přímých citací.

Jak v teoretické části, tak zejména v praktické části používá vlastních odborných formulací, a to celkem s přehledem, vyjadřování je plynulé, zhruba na stejné odborné úrovni v jednotlivých částech práce.

V celé práci se také téměř nevyskytují gramatické chyby.

#### **Obsahová stránka práce**

Autorka se nejprve vyjadřuje obsírně k jednotlivým oblastem, kterých se týká téma její práce a popisuje didaktické prostředí současných školních družin v kontextu volnočasové výchovy, dále podává vývojově psychologickou charakteristiku mladšího školního věku a posléze rozbor pohledů různých společenských věd na hodnoty a na hodnoty duchovní. Vždy se však snaží, aby její výklad sledoval úhel pohledu zaměřený na téma zformulované v názvu práce.

Praktická část obsahuje dvě velké komponenty – dotazníkový průzkum a didaktický program pro rozvíjení postojů dětí ve školní družině k základním křesťanským hodnotám (vyjádřeným křesťanskými svátky Vánoce, Velikonocemi a svátkem Všech svatých).

S tím souvisí zájem autorky rozvíjet systematicky v rámci tohoto programu také křesťanské postoje víry, naděje a lásky. Ve vlastním projektu však zůstal tento záměr bohužel nenaplněn, autorka formuluje cíle didakticky správně, ale pouze s ohledem na kognitivní oblast dětské psychiky a na rozvíjení tvořivosti, nikoliv na oblast emocionální. Ta zůstává přítomna v jednotlivých bodech programu pouze implicitně.

## **Závěr**

Poměrně obšírná práce je zpracována se smyslem pro cílové zaměření, po formální i stylistické stránce velmi pečlivě. Obsahově nepůsobí vzhledem k ostatním částem zcela propracovaně poslední část – návrh didaktického projektu, a to v okamžiku, kdy není dostatečně exemplárně propracováno rozvíjení emocionální složky dětských postojů vůči křesťanským hodnotám vyjádřeným ve svátcích Velikonoc, Vánoc a Svátku všech svatých, což je vzhledem k tématu práce podstatné. Implicitně však tyto prvky v programu přítomny jsou.

## **Navrhovaná známka**

**výborně**

doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.