

## Diplomová práce Martina Martanová

Diplomantka Martina Martanová si zvolila téma **Motivace k výtvarné činnosti u dětí mladšího školního věku v pedagogice volného času.**

Z hlediska formální úrovně konstatuji, že diplomová práce splňuje všechny podmínky - rozsah práce, strukturu, členění, provedení citací.

Po jazykové stránce hodnotím kladně stylistickou vyspělost (příkladný úvod a závěr). Gramatická úroveň práce je nesrovnatelně horší. Předpokládám, že nebyla provedena jazyková korektura. Téměř na každé druhé straně diplomové práce jsou chyby, od drobných - mezera po tečce, čárce, záměna písmene, vynechání tečky, čárky, písmene, předložky až po malé písmeno po tečce, záměnu y-i. Pozor na jednohláskové spojky, které zůstávají na konci řádků. (Metodická pomůcka ke zpr. záv. prací vydaná TF). Používání balicí/balící papír ve významově shodných činnostech považuji rovněž za chybu.

Obsahovou stránku práce považuji za výbornou jak ve formulaci cílů, využití odborné literatury, metodice zpracování i v naplnění vyčteného cíle. Některé motivace se mohou zdát, tak jak jsou popsány, poněkud naivní - např. motivace u 2.3.2.4 Velký drak Hudrarák. Není vhodné děti nutit do „posunčiny“, vhodnější je přirozený pohyb vycházející z individuálního psychofyzického jednání každého dítěte. Jde zřejmě pouze o naznačení pohybových možností, které báseň nabízí. Proto oceňuji, že další verše pedagog navrhuje ponechat dětem vytvořit pohybově volně.

Velice oceňuji odvahu zařadit některé aktivity, které vyžadují od dětí velké soustředění, nutí je nenásilně učit se naslouchat, nonverbálně komunikovat se vším kolem sebe, aby pak byly schopny vnitřní pocity vyjádřit ve výtvarném artefaktu (např. 2.3.3.2. - Usínání stromů).

Rozsah celé práce, nabídka velkého množství výtvarných technik a jejich využití v celé koncepci projektu, svědčí o zkušenosti diplomantky jako výtvarnice, a také o jejich pedagogických schopnostech volby jednotlivých technik tak, aby je mohla zvládnout zvolená věková skupina.

Tato diplomová práce se skutečně může stát pomocí a inspirací pedagogům, při jejich mimoškolní (ale i školní činnosti). Pro její další využití je ovšem nezbytná jazyková korektura, která v současné podobě této diplomové práci celkovou kvalitu výrazně snižuje.

Z výše uvedených důvodů navrhuji známku - velmi dobře

V Českém Krumlově dne 28. ledna 2009

Mgr. Jiří Pokorný

