

Posudek diplomové práce

Název práce: Cíle a metody školní a mimoškolní výchovy ve vzájemném srovnání
Autor: Lenka Míková
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman

Posuzovaná diplomová práce je příspěvkem k problematice teorie výchovy a vzdělávání ve volném čase. Klade si za cíl hlubší pochopení cílů a metod uplatňovaných v neformálním (příp. informálním) vzdělávání, a to ve srovnání se vzděláváním formálním. Dá se říci, že pro teorii i praxi výchovy ve volném čase, resp. pro pedagogiku volného času, je to téma klíčové, přesto zatím ne zcela dostatečně zpracované, a tudíž zasluhující si velkou pozornost.

Práce je standardní svým rozsahem (77 stran vlastního textu) i formálním zpracováním. Čerpá z celkem 32 zdrojů, přičemž pokrývá zejména texty dostupné v češtině (vyjma jedné publikace německé). Ačkoli české zdroje, z nichž diplomandka čerpá, jsou relevantní (chybí snad jen novější publikace *Výukové metody* od Maňáka a Švece), skutečnost, že nebylo použito více zdrojů zahraničních, práci dosti ubližuje: pro diplomandku je tak velmi obtížné vykročit z české didaktické tradice a přinést pro pedagogiku volného času nějaké nové inspirativní impulzy.

Po stránce jazykové se jedná o práci průměrnou, závěrečná redakce textu by vyžadovala o něco více času a pečlivosti. Vyskytuje se v něm řada překlepů a neobratných či gramaticky a stylisticky chybných formulací deformovaných místy nedotaženými revizemi textu. Nepěkně působí překlep v samotném názvu práce.

Obsah práce tvoří celkem pět kapitol. Po vymezení základních pojmů je pozornost věnována jednotlivým etapám výchovy: výchově předškolní, školní a mimoškolní a nakonec vzdělávání dospělých. Prezentovány jsou základní didaktické teorie vážící se k problematice cílů a metod, tyto jsou pak doplněny dílčím komentářem snažícím se o vzájemné srovnání jednotlivých oblastí, jak bylo stanoveno v cíli práce. Jednotlivé kapitoly jsou poměrně dobře a logicky provázány.

Ačkoli oceňuji celkově poměrně solidní zpracování tématu, z pozice vedoucího práce je třeba říci, že práce dosti zaostala za původním očekáváním. Nepřináší mnoho nového, je spíše solidně provedenou kompilací dostupných textů s pouze malým přispěním vlastních myšlenek diplomandky.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky, proto ji **doporučuji k obhajobě**. Práci z výše uvedených důvodů navrhuji hodnotit stupněm „dobře“.

V Českých Budějovicích, 24. srpna 2009.



PaedDr. Petr Bauman
vedoucí diplomové práce
katedra pedagogiky, TF JČU