

## **Posudek na diplomovou práci**

### **Sexuální zneužívání dětí**

Autorka práce: Vendula Dudlíčková

Studijní obor: Pedagog volného času

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Hyková, Ph.D.

Tato diplomová práce byla předložena v magisterském studijním oboru Pedagog volného času. Téma této práce, domnívám se, je zvoleno vhodně. Předložená práce odpovídá požadovanému rozsahu na diplomovou práci.

První kapitola si klade za cíl vymezit pojem sexuální zneužívání dětí. Zmiňuje se o sexuálním zneužívání dětí v minulosti. Přináší definice, popisuje formy a příznaky sexuálního zneužívání. Tato kapitola obsahuje řadu citací, ale zároveň není zcela jasné, zda každý text, který je v uvozovkách, je také doslovnou citací. Tak např. první celý odstavec na str. 13 nebo poslední dva odstavce této kapitoly na str. 25-26 jsou doslovnými citacemi? Na konci první kapitoly by bylo možné očekávat komentář k předloženým definicím a třeba i pokus o vlastní definici. Několik jednotlivostí: Str. 14: Nakolik vím, tak polygamie spolu s monogamií byly v Izraelském národě možností v době před exilem, ale po návratu židů z babylonského zajetí v pátém století před Kristem se mezi židy polygamie nevyskytovala a až do dneška převládla a převládá výhradně monogamie. Str. 15: Sexuální zneužívání je jistě nepřehlédnutelný problém, ale v jakém smyslu „sexuální zneužívání dětí se stává ve světovém kontextu problémem na prvním místě?“

Další dvě kapitoly popisují sexuální zneužívání dětí v kontextu rodiny a v komerčním oblasti. Následující dvě kapitoly popisují dvě strany sexuálního zneužívání, a sice dítě jako oběť a pachatele jako agresora. Kapitoly šestá až devátá popisují následky, terapii oběti a agresora (tedy alespoň krátce je zmíněna terapie pedofilních osob), prevenci a kriminální aspekty sexuálního zneužívání dětí.

Osmá kapitola je nejdelší z jednotlivých kapitol, věnuje se prevenci a domnívám se, že je zvlášť pro pedagoga velmi cenná. Autorka uvažuje v této kapitole o prevenci nejen vzhledem k potenciálně ohroženým dětem, ale věnuje se přímo i nepřímo zúčastněným na sexuálním zneužívání dětí a také rodinnému a společenskému prostředí s ohledem na danou problematiku. Zpracování tohoto aspektu se pohybuje mezi obecnými principy, metodickými postupy a subjektivními závěry. Skloubení všech těchto aspektů jistě není jednoduché v teorii ani v praxi. Např. jak má čtenář rozumět závěru na konci prvního celého odstavce na str. 83: „Myslím si, že dítě by mělo mít právo se samo rozhodnout, pokud v rodině chce zůstat.“ Jakou roli by mohl hrát pedagog volného času v takovém případě?

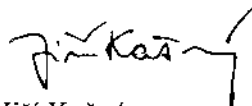
Při zpracování diplomové práce autora čerpala z literatury, což dostatečně dokládá v odkazech. V úvodu se autorka zmiňuje, že rovněž vycházela z rozhovorů s odborníky od kriminální policie a z krizového centra. Domnívám se, že by práci obohatilo systematické zpracování těchto rozhovorů a jejich uvedení v odkazech.

Diplomová práce je doplněna seznamem použitých zdrojů, zkratk, příloh. V přílohách je uveden jeden kasuistický příklad z pera vyšetřovatele, dále několik příkladů her, které učí

děti předcházet nebezpečným situacím a několik statistických čísel z Jihočeského kraje. Práci uzavírá abstrakt.

Ve způsobu psaní je znát stylistické a gramatické napětí mezi citovanými, převzatými a vlastními formulacemi. Tak např. jak má čtenář rozumět větě na str. 39: „Viktimizace je vědní obor nebo proces, ve kterém se člověk stává obětí trestného činu.“ Nebo věta na str. 52: „Tím, že dítě bylo sexuálně zneužíváno, může v dospělosti způsobit, že bude mít strach ze sexu,“ je více méně srozumitelná, avšak je formulovaná správně? Jak rozumět větě na str. 65: „Terapie pedofilních osob na celoživotní handicap.“ Nebo na str. 69: „Abychom dítě dokázali před sexuálním zneužíváním ochránit a předejít měli bychom už malé děti na tuto možnost...“ Nebo na str. 74: „Tito pedagogové mohou působit jako sexuální učitelé, kteří dítěti mohou pomoci, ...“ Jednou z opakujících se gramatických nepřesností je slovo „vyplívá“ (viz str. 23, 64, 75, 83, 85). Od strany 75 je práce vytištěna jinou (menší) velikostí písma. Na několik gramatických nepřesností, které zpravidla neubírají jednotlivým větám na srozumitelnosti, jsem upozornil tužkou přímo v textu práce.

Na celé práci vysoce hodnotím především nezaujatý, komplexní přístup ke zpracování problematiky sexuálního zneužívání dětí. Ostatně takový přístup pedagogovi/pedagožce volného času sluší. Tuto velmi dobrou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.



Jiří Kašný

14. srpna 2008