

## **Biblická katecheze pro adolescenty**

### **1. Formální úroveň práce**

Práce obsahuje celkem 105 stran, včetně obsahu, použité literatury a závěrečného souhrnu, čímž překračuje doporučení fakulty. Co do obsahové stránky je však vyvážená, a proto nechápu tuto skutečnost jako negativum, ale naopak.

Vyznačuje se velmi pečlivou úpravou, je prakticky bez překlepů.

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část a v jejich rámci do šesti kapitol s dalším členěním druhého, třetího a čtvrtého řádu, toto členění je však prováděno logicky a jednotlivé podkapitoly jsou skutečně naplněny odpovídajícím obsahem. V praktické části autorka používá k ilustraci výsledků dotazníkového průzkumu tabulky a grafy, jejich použití je přehledné a usnadňuje orientaci čtenáři.

Autorka v práci cituje 46 odborných textových pramenů, z nichž jsou tři německé a jeden anglický a osm elektronických dokumentů, které vesměs zprostředkovávají znění různých oficiálních dokumentů.

Po formální stránce tedy práce působí celkovým velmi dobrým dojmem.

### **2. Jazyková stránka práce**

Autorka v práci postupuje tak, že jednak komentuje logickou výstavbu práce, opakovaně shrnuje její nejdůležitější závěry a zdůvodňuje další postup práce a uvádí i citace odborných autorů, občas jejich tvrzení i navzájem srovnává a vyvozuje z tohoto srovnání závěry. Tím působí její schopnost stylisticky zpracovat text velmi dobrým dojmem, poněkud z tohoto způsobu práce vystupuje pouze v závěrečném exemplárním didaktickém zpracování dvou biblických témat, což je vzhledem k charakteru „scénáře“ pochopitelné a i akceptovatelné.

V práci se nevyskytují ani gramatické chyby. Malou připomínku mám ke špatnému překladu názvu Červené moře (je to název slovenský, česky Rudé moře /s.92/).

### **3. Obsahová stránka práce**

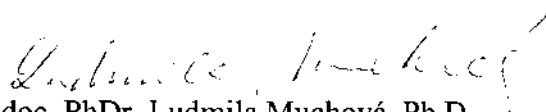
V úvodu práce si stanovuje autorka cíle přiměřené vzhledem k tématu práce, v závěru konstatuje jejich naplnění. Silnou stránkou autorky je i schopnost pracovat s odbornými texty, které pouze necituje, ale také komentuje a hodnotí. Vzhledem k současnému stavu katecheze a výuky náboženství v naší zemi se jeví jako mimořádně vhodný i celkem zdařilý pokus o teoretické zmapování možností biblické katecheze v didaktické práci s adolescenty a závěrečný exemplární postup při zjišťování biblických témat, v nichž adolescenti vykazují největší nedostatky a jejich zpracování od vyrovnání se s tématem po exegetické stránce, tak po stránce didaktické. Autorka v této části práce zúročuje informační vklad, který vložila do teoretické části. Za velmi pozitivní považuji i fakt, že autorka ve své práci neprokazuje pouze špatný stav katecheze v této oblasti v naší zemi, ale naznačuje didaktické možnosti, které je možné převzít v praxi, a aplikovat je i na další způsoby biblické katecheze. Cíl práce se mi tak jeví jednoznačně jako naplněný.

### **4. Závěr**

Práce zpracovává problém, který se jeví v současné praxi církevní katecheze jako velmi akutní, zpracovává ho jak po stránce biblické vědy, tak po stránce didaktické, přičemž právě toto spojení se ukazuje jako velmi dobré vzhledem k možnostem, které tím nabízí praxi.

**5. Navržená známka**

**VÝBORNĚ**

  
doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.