

## Hodnocení diplomové práce

Hany Čapkové

### Liturgický rok a výuka křesťanské výchovy v mateřské škole

#### Formální stránka práce

Práce obsahuje 69 stran textu, což je na samé hranici požadavků fakulty. Po formální stránce je zpracována pečlivě, bez tiskových chyb.

Členěna je na teoretickou a praktickou část a v jejich rámci na dalších 6 hlavních kapitol. Ty jsou dále děleny na podkapitoly třetího a čtvrtého řádu. Členění je logické, smysluplné a odpovídající vzhledem k rozsahu kapitol.

V práci se téměř nevyskytují tiskové chyby či překlepy (výjimečně např. na s. 29, kde je chybně uvedeno jméno autorky Leistové a současně chybný pád ve větě: ... těmto trpkým pocitů...

Autorka se v práci odvolává na 48 odborných pramenů, z toho jsou tři cizojazyčné (a v práci skutečně systematicky využívány). Seznam literatury je zpracován přehledně a odpovídá mezinárodním citačním normám. V textu cituje autorka korektně.

#### Stylistická stránka práce

Autorka se sice v práci odvolává na řadu autorů, ale důsledně jejich vyjádření komentuje a srovnává, a to pomocí vlastních formulací, které jsou logické a svědčí o jejím profesním přehledu.

V praktické části práce podává návrh na vlastní tematický plán práce. Její styl je přitom srozumitelný, dostatečně odborný a zachovává si živost.

V práci se téměř nevyskytují gramatické chyby (výjimkou je formulace na s. 60: ...ke společnému cíli...

#### Obsahová stránka práce

Práci považuji po obsahové stránce za velmi zdařilou. Cíl práce je stanoven s ohledem na potřeby, které autorka vnímá z pozice učitelky v křesťanské MŠ, tedy na základě reflexe potřeb vycházejících z praxe. Autorka se však neomezila na podněty charakteru praktické příručky. Naopak, podává dobrou teoretickou reflexi všech základních okruhů vymezených v názvu práce. Přitom její záběr obsahuje jak exkurs do příslušných teologických věd, tak do věd nábožensko – pedagogických a didaktických. Její největší devízou je, že umí užívat odborné prameny, reflektovat je, komentovat a srovnávat s názory jiných autorů. Zejména v praktické části potom osvědčuje znalost didaktických způsobů práce.

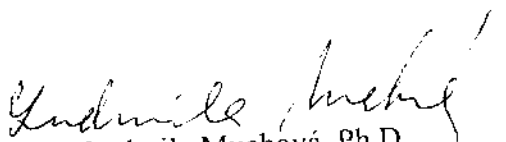
V diskusi při obhajobě bych prosila o vysvětlení teze, kterou vyslovuje autorka na s. 40: „Náboženská výchova zahrnuje společensko mravní výchovu, ve které jsou nejvyšší normou Boží zákony.“ V jakém smyslu používá pojmu Boží zákony?

#### Závěr

Práce se sice svým rozsahem pohybuje na dolní hranici požadavků teologické fakulty, co do formy však je zpracována pečlivě, stylisticky na dobré úrovni, obsahově představuje teoretickou reflexi praktické potřeby, na kterou odpovídá v závěru práce nabídkou dobře teoreticky zpracovaného didaktického materiálu.

Navrhovaná známka:

výborně

  
doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.