

Hodnocení diplomové práce
Soňa Häusl Vad

Pedagogika Marie Montessoriové a její využití v náboženské výuce

1. Formální úroveň práce

Práce odpovídá svým rozsahem (83 stran) požadavkům fakulty. Je členěna na kapitoly a podkapitoly 1., 2. a 3. řádu. Členění do kapitol je přehledné a logické. Úprava textu je pečlivá, tiskové chyby se objevují pouze ojediněle. Autorka využívá svých jazykových znalostí a přístupu k primární literatuře: ze 16 knih primární literatury je 13 německých (jedna je německým ekvivalentem českého vydání), téměř veškerá sekundární literatura pochází z německy mluvícího prostředí, u internetových zdrojů (celkem 8) využívá navíc anglických textů. Pokud v textu autorka užívá přímých citací, uvádí jejich německé znění v poznámce pod čarou, což slouží k ověření kvality překladu a porozumění detailů. Zejména tato skutečnost tvoří základní kvalitu práce, díky níž práci považuji za velmi podnětnou pro náboženskopedagogickou práci zejména s dětmi v předškolním a mladším školním věku.

2. Stylistická úroveň práce

Ačkoliv se autorka místy nevyhnula používání germanismů zejména v místech, kdy cituje z německé literatury pouze nepřímě, jeví se stylistická úroveň vyjadřování jako velmi dobrá. Škoda, že se dopustila několika hrubých gramatických chyb (s. 32: Dítě může dospět k cíli..., s. 42: Děti, které se zúčastnili..., s. 64: Děti se naučily sami...) Občas (ale nikoliv často) vynechává čárku na konci vložené vedlejší věty. Přesto působí po stylistické stránce práce dobře a je akceptovatelná.

3. Obsahová stránka práce

Co do obsahu považuji práci za velmi přínosnou. Podrobně se totiž zabývá náboženskopedagogickými aspekty pedagogiky Marie Montessoriové, což je téma, které od dob publikačních začátků pozdějšího kardinála Františka Tomáška v České republice nikdo neotevřel. Aspekt náboženské výchovy je v práci zohledňován systematicky i v kapitolách, které se zabývají vysvětlením základních obecných principů montessoriovské pedagogiky, zhruba třetina práce se potom věnuje jak vlastním tématům náboženské výchovy, které M. Montessoriová metodicky zpracovala, tak dvěma konceptům, které z ní vycházejí.

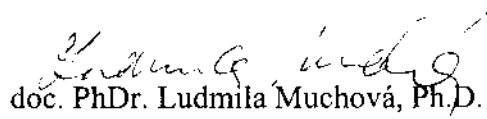
Přítom je z textu patrné, že autorka rozumí skutečně tomu, co popisuje, text je současně zpracován na dostatečné teoretické úrovni, současně dává mnoho podnětů ke konkrétní aplikaci v praxi.

Práce je tak dobrým příkladem zpracování diplomové práce na bázi odborného pojednání.

4. Závěr

Obsahově velmi přínosnou práci, i přes menší nesrovnalosti v gramatické úrovni (doporučuji zohlednit skutečnost, že autorka se pohybuje převážně v německy mluvícím prostředí) doporučuji práci k obhajobě a navrhuji známku „ještě“

výborně.


doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.