

Hodnocení diplomové práce

Název: *Výuka a výchova v horolezectví*

Autor: *David Kořínek*

Diplomová práce Davida Kořínka se věnuje horolezectví, a to především z dvou hledisek – jednak z hlediska jeho výchovných aspektů a pak také z hlediska výuky tohoto populárního sportovního odvětví.

Předložená práce má logickou strukturu: první kapitolu můžeme považovat za úvod do problematiky horolezectví, druhá kapitola je věnována výchovným aspektům horolezectví, třetí kapitola, která uvádí do současného lezeckého sportu, můžeme chápat jako přípravu na čtvrtou a pátou kapitolu, které se věnují systému výuky horolezectví a metodice tohoto sportu. V šesté a sedmé kapitole autor seznamuje čtenáře s postupem a výsledky vlastního empirického šetření.

Po stránce vnější úpravy a formálního zpracování je předložená diplomová práce na velmi dobré úrovni. Pokud jde o jazykovou stránku práce, vysoce oceňuji autorovu samostatnost v postupu i ve způsobu vyjadřování. Tato přednost je místy poněkud snížena jistou výrazovou neohrabaností a dalšími drobnými chybami (anglicismy – s. 10, pravopisné chyby – s. 33 a 59, překlepy – s. 35, 41, 45, občasné chyby v interpunkci).

Pokud hodnotíme obsah práce z hlediska informačního přínosu a přesnosti zpracování, lze práci pouze pochválit. Možná by stálo za to, zabývat se v diskusi při obhajobě ještě více historií horolezectví a vůbec zájmu o hory. Zdá se mi totiž, že „zdolávání hor“ má velmi staré kořeny. Hory měly totiž odedávna mystický a mýtický charakter, lidé chodili na hory, „aby byli blíž nebi“, což se projevovalo například tím, že v řadě náboženství byly právě vrcholy hor považovány za sakrální místa, o čemž se autor nezmiňuje.

Diplomová práce Davida Kořínka patří rozhodně mezi práce nadprůměrné. Přesto bych se vzhledem k uvedeným metodickým nedostatkům klonil spíše k hodnocení *velmi dobře*. V každém případě *doporučuji tuto diplomovou práci k obhajobě* a jsem přesvědčen, že autor dokáže také v rámci obhajoby dosvědčit, že není pouze schopným a nadšeným sportovcem, ale že se snaží do hloubky reflektovat to, co v praxi provozuje. Tuto reflexi považuji za největší přínos předložené diplomové práce, a to zejména pro samotného diplomanta.

Řím, 8. května 2010



doc. Michal Kaplánek, Th. D.
vedoucí práce