

## Posudek diplomové práce

**Název práce:** Možnosti rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností u dětí ve školní družině  
**Autorka:** Jana Fauová  
**Posudek vypracoval:** PaedDr. Petr Bauman

---

Posuzovaná diplomová práce je příspěvkem k aktuálně diskutovanému tématu utváření klíčových kompetencí. Na práci je však cenné, že téma jednak pojímá v kontextu neformálního vzdělávání (resp. výchovy ve volném čase či výchovy mimo vyučování), jednak se zaměřuje na užší segment (dovednosti komunikační a sociální), což diplomandce umožňuje ponořit se hlouběji do problému. Navíc práce nabízí zajímavou a poměrně rozsáhlou případovou studii, v níž se problém utváření zmíněných dovedností snaží popsat v kontextu fungování vybrané školní družiny.

Práce je standardní svým rozsahem (75 stran vlastního textu a přílohy), po formální stránce je zpracována pečlivě. Čerpá z celkem 33 vhodně zvolených zdrojů. Jazyková (gramatická) stránka práce je velmi dobrá.

V úvodu práce si diplomandka klade několik dílčích cílů: (1) teoreticky popsat fungování školní družiny, (2) popsat teoretické možnosti, které školní družina nabízí pro rozvoj dovedností a (3) formou případové studie ověřit, jak jsou tyto možnosti v praxi využívány. Zmíněným cílům odpovídá také struktura práce členěná do pěti základních kapitol. První dvě kapitoly jsou věnovány základní charakteristice komunikace a sociální interakce a odvozených sociálních a komunikačních dovedností. Třetí a čtvrtá kapitola jsou věnovány zmapování teoretického rámce fungování školní družiny a možností pro rozvoj sledovaných dovedností, které školní družina nabízí. Práci uzavírá pátá kapitola představující základní výsledky, dle mého mínění velmi solidní, případové studie, která byla realizována jako kombinace analýzy dokumentů souvisejících s fungováním vybrané školní družiny a vlastního pozorování v délce tří týdnů.

Jako vedoucí práce kladně hodnotím zejména:

- zaujetí diplomandky pro zvolené téma a energii, kterou věnovala jejímu zpracování, včetně časově náročné výzkumné práce v terénu;
- utřídnost a logickou návaznost prezentovaných informací; provázanost informací z praxe s obecnějším teoretickým rámcem; a v neposlední řadě
- poctivost diplomandky při zpracování práce a odpovědný přístup ke konzultacím.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky, proto ji **doporučuji k obhajobě**. Práci hodnotím jako velmi zdařilou a navrhuji hodnotit ji stupněm „výborně“.

V Českých Budějovicích, 16. května 2010.

PaedDr. Petr Bauman  
vedoucí diplomové práce  
katedra pedagogiky, TF JU