

Oponentský posudek na diplomovou práci  
Petra Boštíka  
DUCHOVNÍ DOPROVÁZENÍ V SALESIÁNSKÉ SPIRITUALITĚ

**Formální stránka práce**

Práce je logicky členěna a přehledná. Citace odpovídají normám. Rozsah odpovídá požadavkům na diplomovou práci. Technicky je práce velmi dobře zpracovaná.

**Jazyková stránka práce**

Práce je stylisticky vyspělá. Gramatická úroveň je bezchybná.

**Obsahová stránka práce**

Cílem práce bylo, podle autora, pokusit se na základě dostupné literatury a salesiánských dokumentů vymezit pojem duchovní doprovázení v salesiánské spiritualitě. Dále si všimnout základních předpokladů pro duchovní doprovázení a konečně navrhnout „co dělat“ pro uskutečňování duchovního doprovázení v dnešní době.

V první kapitole autor připomíná kulturní a náboženský rámec současnosti, do kterého pak problematiku duchovního doprovázení zasazuje. Hovoří o době postmoderní, která je charakteristická svým pluralismem, individualizací, touhou po zážitku a konsumu. Dále rozebírá náboženskou situaci v Evropě a České republice. Protože se práce zabývá doprovázením v salesiánské spiritualitě, hovoří o mládeži v Čechách a jejích hodnotách a jejím vztahu k volnému času.

Ve druhé kapitole se zabývá předpoklady duchovního doprovázení a samotné duchovní doprovázení definuje. Dále rozebírá duchovně doprovázení v rámci salesiánské tradice a spiritualiy.

Třetí kapitola je věnována duchovnímu doprovázení z hlediska salesiánských a církevních dokumentů.

Ve čtvrté kapitole uvádí základní předpoklady a potřebné kompetence.

V páté kapitole hovoří o doprovázejícím jako o hostiteli, učiteli, porodním asistentu a trenérovi. Dále rozebírá konkrétní podmínky, díla a programy v nichž se duchovní doprovázení realizuje v rámci České salesiánské provincie.

V poslední kapitole uvádí, co je nutné pro salesiána dnes, aby mohl duchovně doprovázet.

Autor správně uvádí, že duchovní doprovázení je nabídka určité pomoci člověku při jeho objevování a nalézání Boha a prohlubování víry jako vztahu. Tato činnost je nedílnou součástí salesiánského života a vyplývá ze salesiánského poslání. Autor velmi dobře rozebírá, co je podstatné pro duchovní doprovázení při aplikaci salesiánského výchovného stylu. Velmi podnětná je kapitola o doprovázejícím jako „hostiteli“, „učiteli“, „porodním asistentovi“ a „trenérovi“. Dále velmi dobře hovoří o předpokladech a kompetencích duchovně doprovázejícího, kterými jsou: víra, naslouchání, rozlišování, vztah a vzdělání. Jsou východiskem doprovázení, které spočívá v uvědomění si vlastní identity a osobním svědectví. Dále je potřebné, mít čas pro doprovázené, být v kontaktu s lidmi a odpovídat na potřeby současné společnosti. Pak se duchovní doprovázení stává obnovenou původní úlohou salesiánů, která pomáhá člověku hledat Boha na začátku 3. tisíciletí.

Práce je cenná ve své ucelenosti, přehlednosti a zpracovanosti. Dotýká se nejpodstatnějších momentů salesiánské spirituality a vychází z nich. Salesiáni, další členové salesiánské rodiny a příznivci salesiánské spirituality tak dostávají do rukou nástroj, který dává doprovázejícím inspiraci a budoucím doprovázejícím odvalu k přijetí tohoto tolik potřebného úkolu.

Práci doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 17.5.2010.

  
Mgr. Pavel Kuchař Ph.D.