

Posudek školitele doktorské disertační práce

Kandidát: Mgr. Petra Vojtová
Název práce: Problematika multikulturní výchovy v reflexi základních lidských práv Romů
Školitel: Doc. PhDr. Jitka Šimíčková-Čížková, CSc.

Aktuálnost zvolené problematiky:

Autorka předkládá disertační práci na aktuální téma nejen z pohledu České republiky, ale také v celosvětových kontextech. Otázky integrace Romů a jiných etnik do majoritních společností se stávají v období celosvětové globalizace závažným tématem. Týká se to zejména těch skupin obyvatel, které nejsou schopny přiměřeně se přizpůsobit rychlým změnám životních podmínek. Velká část romského obyvatelstva u nás patří k těm občanům, kteří potřebují větší podporu státu při zvládnání nároků společnosti.

Stanovené cíle doktorské disertační práce – splnění:

Původní téma disertační práce znělo: „Sociální aspekty lidských práv národnostních menšin a spolupráce s romskými sdruženími“ (viz příloha). Se změnou tématu jsem nebyla seznámena a v průběhu práce na disertaci jsem nebyla požádána doktorandkou o konzultaci.

Při hodnocení splnění stanovených cílů disertační práce vycházím z údaje cíle: „Provést výzkum na základních školách v Českém Krumlově a Českých Budějovicích, který zjišťuje implementaci multikulturní výchovy do základního školství v obou městech (Cituji z nečíslovaného elektronického textu.). V tomto smyslu vymezení byl cíl práce splněn.

Nové poznatky, které jsou obsaženy v doktorské disertační práci:

S porozuměním problematice autorka zpracovala kapitoly: 2. Etnické aspekty vzdělávání, 3. Systémová didaktika a 4. Multikulturní výchova jako aspekt zachování základních lidských práv. V empirické části dodržuje formální strukturu a prokázala znalosti exaktního zpracování výzkumného šetření. K interpretaci některých výsledků mám výhrady, proto hodnotím jako nové poznatky empirická data, která souvisí s multikulturní výchovou na českých školách.

Poznámka:

Vedle poznatků o existenci a účinnosti multikulturní výchovy užitý dotazník měří také postoje respondentů k různým etnikům a národnostem. Ve vztahu k metodice si doktorandka vymezila i čtyři hypotézy. První dvě hypotézy předpokládají určitou úroveň postoje bez vztahu k multikulturní výchově. Autorka nevysvětluje, proč se tento podstatný aspekt empirické části práce neobjevuje ani v cílech, ani v teoretické části disertace. Otázky by měla být zodpovězena při obhajobě.

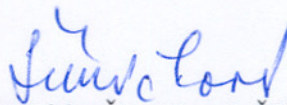
Přínos pro další rozvoj vědního oboru:

Výzkumné šetření v rámci disertace ukázalo některé skutečnosti a z nich plynoucí otázky k utváření postojů dětí k Romům a jiným etnikům či národnostem. Výsledky šetření potvrzují i standardní problémy spojené s multikulturní výchovou ve školách. Přínos vidím v upozornění na tuto neřešenou problematiku.

Závěr:

Mgr. Petra Vojtová ve své doktorské disertační práci prokázala, že dovede zpracovat odborné téma. Teoretická část práce má dobrou úroveň. Přesto, že část prezentovaných poznatků obsahuje problematiku vázící se k původnímu zadání disertace a s tématem předložené práce přímo nesouvisí, jedná se o kvalitní text. Při hodnocení práce je třeba vzít v úvahu, že doktorandka zpracovávala těžko uchopitelné téma. V empirické části, k níž mám několik uvedených připomínek, přináší disertace řadu zajímavých údajů. Pozitivně je třeba hodnotit také snahu doktorandky o využití získaných výsledků v rozvíjení multikulturní výchovy na českých školách.

Posuzovanou práci doporučuji k obhajobě.



Doc. PhDr. Jitka Šimíčková-Čížková, CSc.

V Ostravě, 15.08.2006