

POSUDEK DISERTAČNÍ PRÁCE

Mgr. Vlasty Kursové

v oboru doktorského studijního programu ZSF JU

**Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí,
dospělých a seniorů**

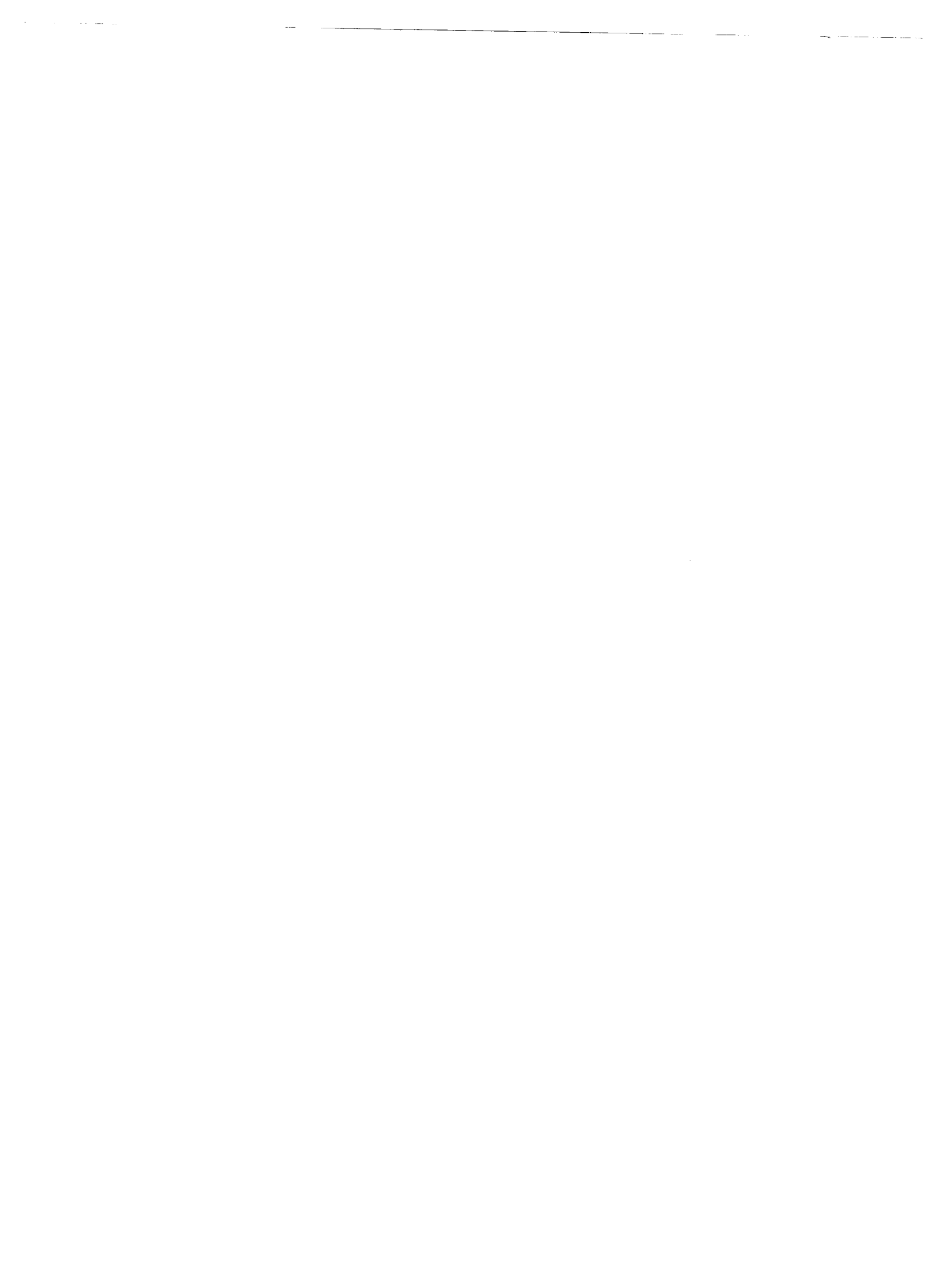
na téma

**Integrace osobnosti a podpora rozvoje zdraví u mentálně postižených jedinců
pomocí pohybových aktivit**

Předkládaná disertační práce Mgr. Vlasty Kursové je zaměřena na problematiku aplikace pohybových aktivit u mentálně postižených jedinců v souvislosti s podporou jejich zdraví. Tato problematika je vysoce aktuální, neboť pohled na život člověka s mentálním postižením se v posledních 22 letech ve světě a o něco později i u nás radikálně změnil. Astronomický růst nákladů na zdravotnictví se stává sociálním faktorem, který přestává být finančně únosným pro evropské státy, Českou republiku nevyjímaje. V této souvislosti je velmi zdůrazňována důležitost preventivních opatření pro kvalitu lidského života, která naráží na mnohé negativní jevy, které přinesl současný konzumní styl života. Nevhodný způsob života postihuje i populaci s mentálním postižením. Zkoumání ukazatelů somatického a psychického vývoje ve vztahu k motorice je relevantní k současné problematice podpory zdraví populace v EU, kde projektování intervenčních programů pro jedince postižené a se specifickými problémy je součástí národních programů podpory zdraví.

Podrobná a profesně zpracovaná publikace o motorice a tělesném tréninku postižených v kontextu s duševní, sociální rovinou problematiky podpory zdraví postižených nám v české odborné literatuře zatím chybí. O to cennější je přínos předkládané práce, která ve svém výzkumném záměru kromě základního cíle – tj. Zpracování a ověření pohybového programu pro klienty speciálních škol a sociálních ústavů - rozkrývá významnou měrou motivační zdroje a emočně optimalizační strategie výchovy ke zdraví, a to v kontextu s ontogenetickými a pohlavními zvláštnostmi osob s mentálním postižením.

V teoretické části jsou velmi zdařile předkládána východiska k projektu celé disertační práce. Pozitivním faktem je aktuální pohled na danou problematiku podle nejnovějších zdrojů.



Je zde patrná velmi dobrá orientace v odborné literatuře vzhledem k zaměření práce. Některé podklady byly konzultovány přímo s pracovníky speciálních škol u nás i v Polsku (v době zahraničních stáží autorky) a s předními našimi odborníky i odborníky z 11 zahraničních univerzit v rámci workshopů „Adapted Physical Aktivity in European Dimensions“, kterých se autorka 2x zúčastnila. To vše je pro kvalitu práce velmi cenné.

Disertační práce je vyváženě a přehledně členěna. Ve výzkumné části je charakterizována realizace výzkumného záměru. Autorka uvádí řadu zajímavých a podnětných zjištění. Zajímavé je zpracování výsledků, kdy zpracování poměrně rozsáhlého souboru dat bylo velmi náročné. Autorka se ve výsledcích „neztrácí“, ale vyzdvihuje podstatné. Řada výsledků má charakter zajímavých a podnětných zjištění.

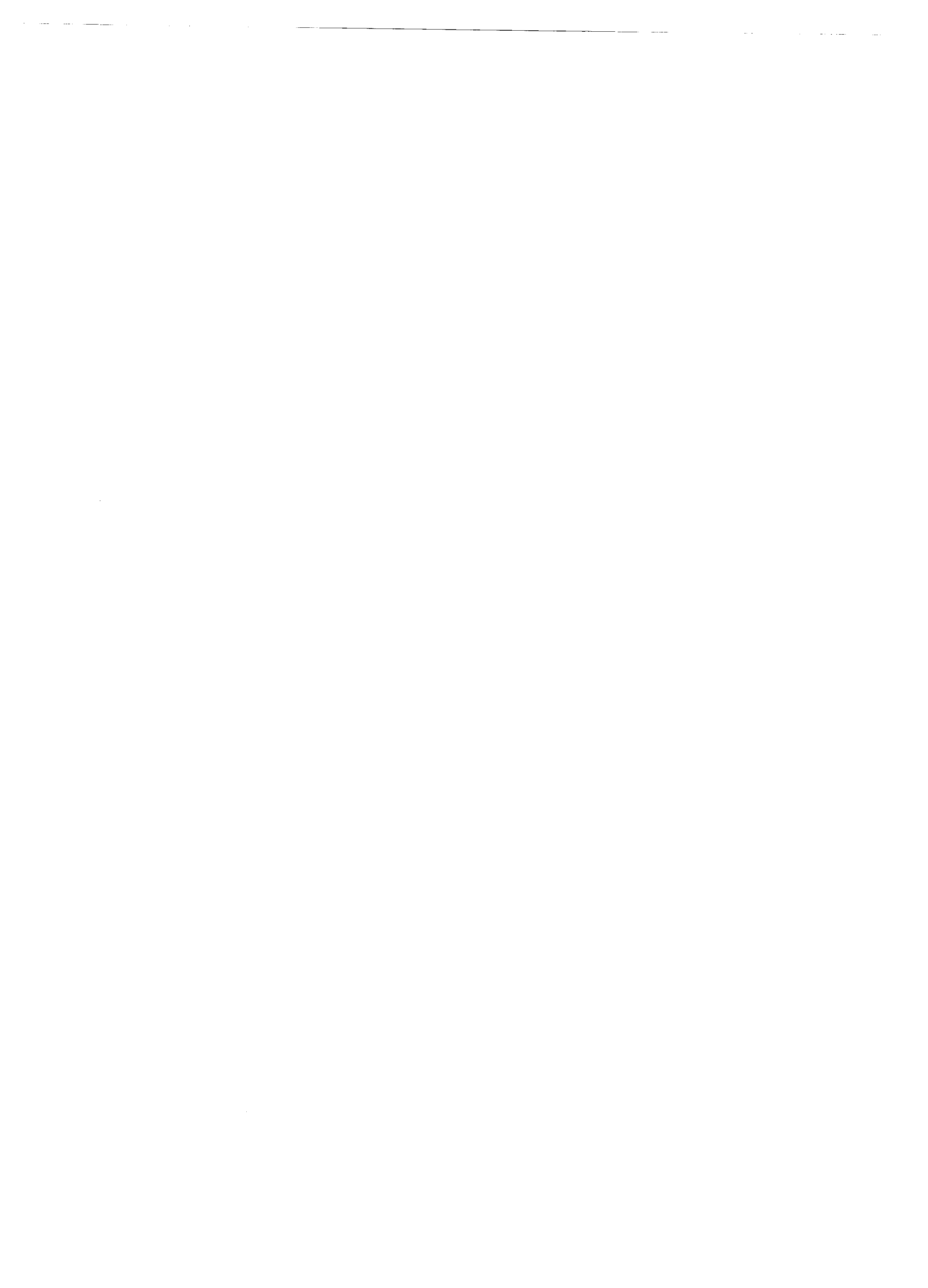
Diskuse ke zjištěným výsledkům je vhodně obohacena o zkušenosti z prováděného experimentu a nechybí doprovodné návrhy a opatření pro praxi. Domnívám se, že výsledky této práce jsou velmi důležité a inspirativní jak pro praxi zdravotní rehabilitace lidí s mentálním postižením, tak i pro praxi pedagogů, cvičitelů, případně i pro rodiče mentálně hendikepovaných jedinců. Doporučuji získané údaje publikovat v odborném tisku našem i zahraničním. K případnému publikování v angličtině doporučuji kvalitnější úroveň překladu, nežli je v anglických pasážích předkládané disertační práce.

Statistické zpracování dat je vedeno pečlivou snahou nic neopomenout a spolupráce s předním pražským pracovištěm na tomto poli výrazně zkvalitňuje a výstižně doplňuje celou práci. Závěry práce jsou podány výstižně. Je v nich správně zdůrazněno, že právě v současné době, v souvislosti se změnami edukační koncepce v ČR, včetně speciálních zařízení pro klienty s mentálním postižením, máme unikátní možnost změnit tradiční přístupy a postoje k fenoménu zdraví a fenoménu výchovy postižených. V předkládané práci je zjevná snaha postihnout i sociální pozadí celé problematiky, s čímž souvisí behaviorálně psychický rozměr výchovy postiženého jedince ve smyslu jeho subjektivní bohatosti, zvláštnosti, hodnotové typiky a personální jedinečnosti.

Výzkumný záměr byl splněn. Obsah kapitol odpovídá stanoveným cílům a úkolům. Předkládaná práce odpovídá nárokům na disertační práce kladené.

ZÁVĚR:

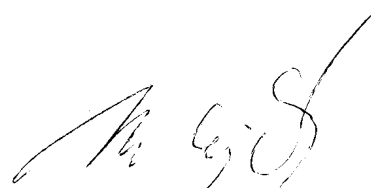
Disertační práci Mgr. Vlasty Kursové hodnotím velmi kladně a s radostí ji doporučuji k obhajobě. V případě úspěšné obhajoby doporučuji autorce udělit titul PhD.



Otázky k obhajobě:

1. Uveďte stručně motivační zdroje pohybových aktivit u mentálně postižených. Uveďte i vlastní zkušenosti.
2. Jaká opatření doporučujete pro danou speciální školu z hlediska lepšího využití pohybových aktivit v denním režimu.
3. Můžete uvést pozitivní posuny v sociálním učení, ke kterým došlo u klientů v průběhu aplikace programu?

V Českých Budějovicích, dne 29. 8. 2007



doc. PaedDr. Milada Krejčí, CSc.

Oddělení výchovy ke zdraví PF JU

České Budějovice

