

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Naděžda Bečvářová
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Vladimír Ira
Katedra: Speciální a sociální pedagogiky
Název diplomové práce: Význam pracovní výchovy pro děti s mentálním postižením a její realizace v podmínkách základních škol a základních škol speciálních.

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

V práci je zpracováno téma, které patří ke stěžejním při edukaci žáků s MP. V části věnované současnému stavu je přehledně zpracovaná problematika vzdělávání žáků s MP, kurikulární reforma a systém vzdělávání žáků s MP.

V praktické části jsou použity standardní výzkumné metody pro tento typ práce. V souladu se současnými trendy základem sebehodnocení škol v oblasti pracovního vyučování. Práce může být využita pro studijní účely i v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

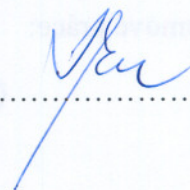
Domníváte se, že je možné zcela naplnit učební osnovy pracovního vyučování v případě, že je žák s MP individuálně integrován v základní škole?

Jaký vliv může mít případné neplnění osnov na budoucí profesní uplatnění žáků s MP?

Datum:.....

12.5.06

Podpis vedoucího diplomové práce.....



JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Naděžda Bečvářová
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Oponent diplomové práce: Mgr. Božena Coufalová
Katedra: Speciální a sociální pedagogiky
Název diplomové práce: Význam pracovní výchovy pro děti s mentálním postižením
a její realizace v podmínkách základních škol a základních
škol speciálních.

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální a zdařilá
 2. Logická - systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Stylistika | a) výborná
b) <u>velmi dobrá</u>
c) nevyhovující |
| 2. Gramatika | a) výborná
b) <u>velmi dobrá</u>
c) nevyhovující |

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

Diplomantka si zvolila ke zpracování své diplomové práce aktuální, velice potřebné a prospěšné téma. Vhodně stanovený cíl práce byl naplněn. Struktura diplomové práce je logická a systémová. Při zpracování práce bylo využito odborné literatury a aktuální legislativy. Velmi vhodné a funkční jsou v práci uvedené tabulky a grafy. Diplomovou práci lze uplatnit v praxi (rodiče, pedagogové, veřejnost) a také při výuce studentů (střední a vysoké školy). S obsahem diplomové práce by bylo vhodné seznámit studenty před jejich nástupem na praxe do škol, kde se setkají se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jazykovou stránku po stránce stylistické a gramatické hodnotím jako velmi dobrou. Zásadní připomínky k diplomové práci nemám.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

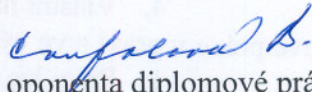
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Význam pracovní výchovy a pracovního vyučování žáků s mentálním postižením pro jejich budoucí samostatný život a uplatnění na trhu práce.

Datum: 2.5.2006


Podpis oponenta diplomové práce: