

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomata: **Denisa Čížmariková**
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Vedoucí diplomové práce: Ing. Renata Švestková, Ph.D.
Katedra: Speciální a sociální pedagogiky
Název diplomové práce: **Integrace postiženého dítěte do dětské organizace**

Volba tématu: 1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka při zpracování diplomové práce postupovala samostatně, plnila všechny úkoly související s přípravou i vlastní realizací diplomové práce.

Má ucelený přehled o dané problematice a její diplomová práce je využitelná nejen pro neziskové organizace, které se zajímají o integraci zdravotně postižených dětí, ale také pro rodiče zdravotně postižených dětí.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jakým volnočasovým aktivitám se nejčastěji věnují zdravotně postižené děti?
2. Stručně popište své zkušenosti z komunikace s neziskovými organizacemi, které se věnují volnočasovým aktivitám dětí.

.....

Datum: 27.4.2006

Podpis vedoucího diplomové práce.....

Renata Joesková

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Denisa Čižmáriková
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Oponent bakalářské práce: Mgr. Vladimír Ira
Katedra: Speciální a sociální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Integrace postiženého dítěte do dětské organizace**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka zvolila aktuální téma. Komplexně zpracovaná část věnující se současnému stavu zkoumané problematiky čerpá z aktuálních pramenů a tvoří logický celek, který by bylo možné použít ke studijním účelům. V praktické části zvolila vhodné výzkumné metody. Validitu výsledků do určité míry snížila nízká návratnost dotazníků oslovených NNO (ze 158 oslovených NNO odpovídalo 48 NNO) a také skutečnost z 18 NNO, které integrují děti s postižením jich bylo 6 bylo přímo zaměřeno na práci s postiženými. Na základě získaných dat autorka došla k závěrům, které argumentačně podpořila vlastními názory.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

V Jihočeském kraji integrují NNO nejčastěji děti s vývojovými poruchami učení. Domníváte se, že tento typ poruchy může být překážkou v činnosti NNO a je potřeba vytvářet specifické podmínky pro tyto děti?

Datum: 12.5.2006 Podpis oponenta bakalářské práce: 