

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Irena Slavíčková
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.
Katedra: psychologie a psychiatrie
Název diplomové práce: Motivace užívání návykových látek u dětí základních škol

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. Stylistika | a) výborná |
| | b) <u>velmi dobrá</u> |
| | c) nevyhovující |
| 2. Gramatika | a) výborná |
| | b) <u>velmi dobrá</u> |
| | c) nevyhovující |

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

Diplomová práce mapuje realitu užívání návykových látek dětmi školního věku a srovnává je s již provedenými výzkumy v této oblasti. Diplomantka se tématu zhostila poměrně dobře. Prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce pracovala s velkým souborem respondentů (256 dětí). Vedle motivace experimentování s drogami zjišťovala také rozsah a typ volnočasových aktivit a charakter rodinného zázemí.

K drobným formální nedostatkům patří nedodržení požadavku o rozsahu textu na straně a ne vždy přesné a srozumitelné formulace. Metodologickým nedostatkem je nerovnoměrnost v zastoupení probandů v obou sledovaných populačních souborech.

Přes uvedené nedostatky má práce velmi dobrou úroveň, analýza výsledků se opírá o metodu druhého třídění, práce obsahuje diskusi výsledků, která činí studentům pravidelně potíže.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

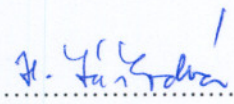
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co znamená "sociální funkce drog" a jak se v odpovědích respondentů ve výzkumu projevila?

Datum: 25. dubna 2006

Podpis vedoucího diplomové práce.....


JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Irena Slavičková
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Oponent diplomové práce: PhDr. Ivana Štrosová
Katedra: Katedra psychiatrie a psychologie
Název diplomové práce: Motivace užívání návykových látek u dětí
..... základních škol

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

