

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení diplomanta:* **Zdeňka Sobíšková**  
*Studijní obor:* Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby  
*Vedoucí diplomové práce:* Mgr.Lenka Motlová  
*Katedra:* Katedra supervize a odborné praxe  
*Název diplomové práce:* **Trénování paměti u dětí s postižením**

*Volba tématu:* **1. Aktuální**  
2. Užitečné a prospěšné  
3. Standardní  
4. Neobvyklé

*Cíl práce a jeho naplnění:* **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:* 1. Originální – zdařilá  
**2. Logická – systémová**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:* 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*  
1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující

*Přínosy diplomové práce:* **1. Originální, inspirativní názory**  
2. Ne zcela běžné názory  
3. Vlastní názor argumentačně podpořený  
4. Vlastní názor chybí

*Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

*Formální stránka:* **1. Výborná**  
2. Přijatelná  
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
  2. mám tyto:
- .....
- .....
- .....

Další hodnocení:

Diplomantka ve své práci detailně popsala trénování paměti u dětí s postižením. Zvolené téma je velice aktuální a je potřebné zdůraznit, že literatura a diplomové práce na ZSF JU se dosud tímto tématem nezabývaly. Autorka proto vychází z literatury zaměřené na trénování paměti u seniorů a ze své ročníkové práce. Oceňuji výzkumnou část práce, kterou tvoří kvantitativní i kvalitativní výzkum. Diplomová práce je podložena 19 měsíčními praktickými zkušenostmi autorky v oblasti trénování paměti u dětí s mentálním a sluchovým postižením a to jak skupinovou, tak individuální formou. Diplomová práce přispěje ke zlepšení informovanosti u trénování paměti u dětí s postižením.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Jaké techniky trénování paměti lze použít při tréninku paměti u dětí s mentálním a sluchovým postižením?**

Datum: 31. 8. 2006

Podpis oponenta diplomové práce.....

