

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Romana Sršňová**
Studijní obor: **Ošetrovatelství**
Vedoucí diplomové práce: **doc. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název diplomové práce: **Mentor v ošetrovatelském týmu**
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Výběr tématu považuji za velmi vhodný, neboť v současnosti probíhající změny ve společnosti s sebou přináší jednak změny v systému péče o zdraví populace a jednak i změny ve vzdělávání sester.

V teoretické části autorka shrnuje jednak transformaci vysokého školství v oblasti ošetřovatelství a pojetí mentora v ošetřovatelství a model mentoringu. Způsob strukturování této části prokazuje dobrou znalost autorky dané problematiky.

Praktická část je konkrétně zaměřena na cíl práce, stanovené hypotézy a metodologii, jejichž výsledky jsou přehledně vyjádřeny v grafech a následně jsou výstižně interpretovány. Výsledky výzkumu jsou v mnoha směrech pozoruhodné.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:


1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 19.6.2006

Podpis vedoucí diplomové práce.....

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Romana Sršňová**
Studijní obor: **Ošetrovatelství**
Oponent diplomové práce: **Mgr. Andrea Hudáčková, R.N.**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název diplomové práce: **Mentor v ošetrovatelském týmu**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. **Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. **Vynikající**, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomantka Bc. Romana Sršňová se věnuje velmi aktuálnímu a důležitému tématu. Teoretická část práce je výborně rozpracována a je přehledná. Práce s literaturou je na velmi vysoké úrovni, studentka používá nejnovější zdroje, které správně cituje. Cíl práce byl stanoven správně a byl i naplněn. Výsledky jsou zpracovány do přehledných grafů, které jsou dobře popsány. Diskuse k výsledkům je rozsáhlá a bohatá. V závěru studentka celou práci shrnuje a navrhuje konkrétní doporučení pro praxi. V práci se nachází vlastní názor studentky, který je argumentačně podpořen.

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký význam má pro samotného studenta mentor na klinickém pracovišti?

Datum: 9.6.2006

Podpis oponenta diplomové práce.....