

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Irena Klodová, R.N**
Studijní obor: **Ošetrovatelství**
Vedoucí diplomové práce: **doc. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.**
Katedra: **Ošetrovatelství**
Název diplomové práce: **Vliv výzkumu na kvalitu ošetrovatelské péče**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená diplomová práce svým obsahem a rozsahem odpovídá zvolenému tématu. V teoretické části studentka prokázala výborné znalosti dané problematiky. Praktická část je konkrétně zaměřená na cíl práce a stanovené hypotézy. Výsledky výzkumu jsou zpracovány velice precizně. Současně je nutné diplomantce vytknout určité drobné nedostatky, které se týkají celkové úpravy práce: u anglického abstraktu chybí název práce, v některých koláčových grafech chybí desetinná čísla u procentuálně vyjádřených hodnot.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne


Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak vidíte budoucnost výzkumných prací vzhledem ke kvalitě poskytované péče?

Datum: 8.6.2006

Podpis oponenta diplomové práce..........

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Irena Klodová**
Studijní obor: Ošetrovatelství
Oponent diplomové práce: **PhDr. Pochylá Karla**
Katedra: NCO NZO Brno
Název diplomové práce: **Vliv výzkumu na kvalitu ošetrovatelské péče**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

- str. 20. - uvádí rozdělení rolí ve výzkumu u sester absolventek VZŠ a bakalářek. Naše právní normy však dávají oběma typům kvalifikačního studia stejnou odbornou způsobilost.

Další hodnocení:

Autorka diplomové práce dobře popisuje a vystihuje dnešní situaci v ošetrovatelském výzkumu, popisuje současnou situaci v této oblasti. Analýzou literárních pramenů podává podrobný přehled o historii výzkumu v ošetrovatelství i vztazích výzkumu - kvalita. Aby byly tyto informace ucelené, ocenila bych alespoň zmínku o výzkumech, které byly prováděny v Národním centru ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně. Autorka splnila stanovené cíle a zpracováním velmi aktuálního tématu dospěla k poznatkům, které mohou oblast kvality i výzkumu rozvíjet.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Vysvětlete, jakou musí všeobecná sestra získat způsobilost, aby v její náplni činností bylo zařazeno provádění ošetrovatelského výzkum? Jakým způsobem může všeobecná sestra tuto způsobilost získat?
2. Zdůvodněte proč v dotazníku ot. č. 3 dáváte možnost postkvalifikačního studia pouze absolventce SZŠ?

Datum: 6.6.06.....

Podpis oponenta diplomové práce.....

Podly H