

Posudek diplomové práce

Název práce: Vybrané pedagogické aspekty řízení lidských zdrojů
Autor: Zdeněk Prener
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman

Posuzovaná diplomová práce je zajímavým příspěvkem k problematice řízení lidských zdrojů, s níž se setkává každý řídicí pracovník, včetně pracovníků neziskových organizací, škol či školských zařízení. Zajímavost práce spočívá zejména v perspektivě, kterou diplomand k tématu zaujímá. Řízení lidských zdrojů totiž bývá obvykle řazeno do oblasti managementu; hovoříme-li však o řízení lidských zdrojů v současnosti pojímaném jako *rozvoj* lidských zdrojů, zjišťujeme, že se jedná o téma neformálního vzdělávání a informálního učení, tedy o oblast pedagogickou. A právě tuto skutečnost se posuzovaná práce snaží podrobněji analyzovat.

Práce je standardní svým rozsahem (85 stran vlastního textu), po formální stránce je zpracována pečlivě. Čerpá z celkem 35 vhodně zvolených zdrojů. Jazyková (gramatická) stránka práce je velmi dobrá.

V úvodu práce je její hlavní cíl formulován takto: „popsat vybrané principy, které má obor řízení lidských zdrojů společné s pedagogikou, a uvést příklady možného využití pedagogických úhlů pohledu na dílčí disciplíny řízení lidských zdrojů.“ Jedná se o cíl poměrně náročný. Předpokládá totiž autorův přehled jednak o oblasti řízení lidských zdrojů (v perspektivě managementu), jednak o oblasti pedagogické. Zároveň vyžaduje schopnost analýzy jednotlivých aspektů, syntézy dílčích zjištění v kvalitativně vyšší celek a v neposlední řadě schopnost samostatně formulovat nové myšlenky a postřehy. Domnívám se však, že se autor s uvedenými nároky vypořádal velmi dobře.

Práce je rozčleněna na tři hlavní kapitoly. První kapitola poměrně zdařile prezentuje přehled struktury řízení lidských zdrojů jako jednoho ze základních procesů řízení organizační jednotky. Druhá kapitola je věnována analýze jednotlivých částí procesu řízení lidských zdrojů. Pedagogickými aspekty procesu v tomto ohledu autor rozumí jednak edukační determinanty vstupující do procesu řízení lidských zdrojů a ovlivňující jeho podobu, jednak komplex těchto aspektů prostupujících a spoluutvářejících realitu řídicího procesu označovaný jako „pedagogická dimenze“ řízení lidských zdrojů. Za zajímavý považuji rovněž pokus diplomanda nastínit ve třetí kapitole možnosti a tendence dalšího vývoje řízení lidských zdrojů.

Jako vedoucí práce kladně hodnotím zejména:

- samostatnost a invenci diplomanda se kterou téma zpracoval;
- utříděnost a logickou návaznost prezentovaných informací, schopnost provázat teze obsažené v odborné literatuře s vlastní reflexí a domýšlením jejich možných konsekvencí.

Domnívám se, že předložená diplomová práce splňuje stanovené požadavky, proto ji **doporučuji k obhajobě**. Práci hodnotím jako velmi zdařilou a navrhuji hodnotit ji stupněm „výborně“.

V Českých Budějovicích, 17. května 2010.



PaedDr. Petr Bauman
vedoucí diplomové práce
katedra pedagogiky, TF JU