

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Ivan Lavička

Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby

ve zruce Oponent diplomové práce: MUDr. Jaroslav Kursa

Katedra: klinických a preklinických oborů

Název diplomové práce: Prevence úrazů se zaměřením na silniční dopravu
.....

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi *i při výuce*
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Sledovaná problematika explicitně komunikuje s programem studovaného oboru. Způsob zpracování a obsah práce naplňují vytýčený záměr. Metodika vychází z citované dokumentace, její stručnost vyplývá z povahy zdroje. Zdařilá je interpretace výsledků v kapitolách diskuse a závěr. Abstrakt vhodně popisuje podstatné složky obsahu práce. Výsledky rozšiřují poznání o příčinách a prevenci dopravních nehod a úrazů. Formální stránka splňuje požadavky a má standardní úroveň. Některé méně výstižné formulace a stylizační prvky a drobné chyby nesnižují úroveň a hodnotu práce. Překlepy nutno opravit. Autor pracoval s rozvahou a invencí, zcela samostatně. Koncentrovaným úsilím překonával nároky a úskalí spojená se studiem při zaměstnání.

.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

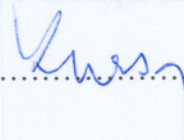
1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Proč je Česká republika neúspěšná v boji proti smrtelným úrazům na silnicích ve srovnání se západoevropskými zeměmi?

.....

Datum: 10.5.06

Podpis vedoucího diplomové práce: 

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: Ivan LAVIČKA
- Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
- Oponent diplomové práce: Mgr. Zdeněk SOCHA
- Katedra:
- Název diplomové práce: Prevence úrazů se zaměřením na sílučinn
do praxe
- Volba tématu: 1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

