

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: Iveta Mašková
- Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
- Vedoucí diplomové práce: Mgr. Josef Tuháček
- Katedra:
- Název diplomové práce: Zaškoláctví jako sociální a speciálně pedagogický problém
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná b) velmi dobrá c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

Na problém příčin záškoláctví přistoupila diplomantka ze tří úhlů pohledu:

- z pohledu učitelů
- z pohledu žáků
- z pohledu psychologů a speciálních pedagogů, kteří se záškolácky pracují.

Celkově tak získala objektivní pohled na problematiku příčin záškoláctví.

.....

.....

.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Porovnejte hlavní příčiny záškoláctví na základní a střední škole

.....

.....

Datum: 10.5.2006

Podpis vedoucího diplomové práce

J. Duláková

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Iveta Mašková**
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
Oponent diplomové práce: Mgr. Josef Hošek
Katedra: Speciální pedagogiky
Název diplomové práce: **Záškoláctví jako sociální a speciálně pedagogický problém**

Volba tématu :
1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění :
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce :
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou :
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) :
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce :
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce :
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka :
1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka :

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci :

- 1. nemám**
2. mám tyto :

Další hodnocení :

Téma diplomové práce Iveta Maškové „Záškoláctví jako sociální a speciálně pedagogický problém“ je jistě užitečné a pro pedagogy, rodiče prospěšné.

Cíl práce – dopátrat se nejčastějších příčin záškoláctví byl naplněn. První hypotéza, že se na více než polovině škol vyskytuje záškoláctví byla předpokladatelná, druhá hypotéza, že u poloviny záškoláku je toto jejich chování spojeno s nestabilním rodinným zázemím je rovněž v této DP prokázána.

Použitá odborná literatura je vhodná, bohužel využité legislativní normy jsou v několika případech již neplatné – zrušené, např. Vyhláška MŠMT ČR č.291/1991 Sb., o základní škole.

Grafy, tabulky jsou přehledné, vypovídající a na velmi dobré úrovni. Diplomovou práci lze uplatnit v praxi, zejména teoretickou část k výuce a výzkumná část by mohla být inspirující pro pedagogy participujících škol, případně rodiče.

Celkově práce odpovídá požadavkům na diplomovou práci, a proto navrhuji klasifikovat velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě :

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace :

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověně

Otázka k ústní obhajobě práce :

Co rozumíme pod pojmem stabilita rodiny a které faktory jsou pro prevenci poruch chování, zejména pro záškoláctví, rozhodující.

Datum : 15. května 2006

Podpis oponenta diplomové práce :

Mgr. Josef Hošek v.r.