

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: ..... *Krista Kubeková* .....
- Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
- Vedoucí diplomové práce: ..... *Štěpán Vlček* .....
- Katedra: .....
- Název diplomové práce: ..... *Speciální péče o děti postižené dětskou a jeho  
péče a rehabilitaci v praxi* .....
- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
 b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
 b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Diplomantka pokračovala, že jsou-li vhodné metody  
hodně a maláda s dopracováním speciálních pedagogických  
metodami, je přesvědčena a kultivně vstřícně  
dítě se speciálním problémem přistupuje k práci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

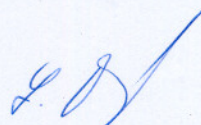
Otázka k ústní obhajobě práce:

Které kompenzační formy by si mohl  
získat pro náležitě sebehodnotit v rámci u předání post. dítě?

Datum: .....

M. S. J. 6

Podpis vedoucího diplomové práce.....



## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Květa Mikesková  
*Studijní obor:* Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby  
*Oponent diplomové práce:* Mgr. Vladimír Ira  
*Katedra:* Speciální a sociální pedagogiky  
*Název diplomové práce:* Socializace tělesně postiženého dítěte a jeho výchova a vzdělávání v pomocné škole
- Volba tématu:**
1. Aktuální
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

2. mám tyto:

1. Terminologie není vždy v souladu s legislativou (např. individuální vzdělávací program – *aktuálně je používán termín plán*, rehabilitační třídy – *spíše pracovní užívaný termín, není to oficiální název*, postižené dítě – *spíše dítě se speciálními vzdělávacími potřebami atd.*)
2. Malá pozornost je v práci věnována primárnímu postižení žáků základních škol speciálních – mentálnímu postižení, které může mít významný vliv na případný hyperprotektivní výchovný přístup rodičů.

Další hodnocení:

Zvolené téma je zajímavé a prospěšné. Autorka čerpala, až na výjimky z aktuální literatury. Svůj výzkum však založila na vzorku 20 rodičů žáků ze dvou škol. Přínosem by mohlo být zjišťování dané problematiky mezi pedagogickými a poradenskými pracovníky, kteří s těmito žáky pracují. Domnívám se, že se jedná o nízký počet respondentů, který mohl vést k nepřesným výsledkům a tím snížit celkovou hodnotu práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

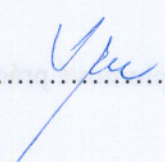
Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Domníváte se, že výsledky práce mohl ovlivnit fakt, že byl výzkum proveden pouze v jednom městě (Opava) na vzorku 20 respondentů.
2. Jaká konkrétní opatření by jste navrhla pro zlepšení postavení rodin, které mají děti v základních školách speciálních přímo v Opavě?

Datum: 12.5. ....

Podpis oponenta diplomové práce:  .....