

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Patrik Neuwirth**
- Studijní obor:* Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
- Oponent diplomové práce:* prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.
- Katedra:* Katedra klinických oborů
- Název diplomové práce:* ***Současný stav osvětlení školních učeben ve vybraných základních školách***
- Volba tématu:*
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Jedná se o práci, která svým obsahem je velmi těžká pro pochopení. Autor však v této profesi pracoval, tím je vysvětleno, proč si zvolil toto téma.

Další hodnocení:

Opakovaně byla práce konzultována a vedoucí práce využíval i externí audit. Je nutné přiznat, že osnova je logická, i když čtenář musí být maximálně soustředěn, aby pochopil všechny souvislosti.

Jedná se o problematiku, která je velmi opomíjená a proto aktuální. Je bohatě dokumentovaná. Seznam literatury odpovídá obsahu. Bohužel autor v textu na literatury odkazuje ojediněle.

Jedná se o práci, která po určitém rozšíření a formálním doplnění by byla vhodná k publikaci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

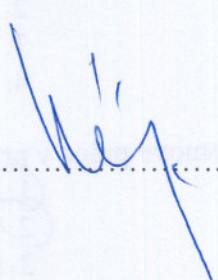
Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co si autor myslí o možnostech rozšíření těchto informací do škol a stavebních institucí.

Datum: 22. 5. 2006

Podpis oponenta diplomové práce.....

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta :* Patrik NEUWIRTH
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby
diplomové práce:
- Katedra:* Katedra klinických oborů
Název diplomové práce: Současný stav osvětlení školních učeben ve vybraných základních školách
- Volba tématu:**
1. Aktuální
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální - zdařilá
 - 2. Logická - systémová**
 3. Logická - tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) **velmi dobrá**
 c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) **velmi dobrá**
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Problematika umělého osvětlení školních učeben je klasickou ukázkou komplexní multikriteriální disciplíny, jejíž zvládnutí vyžaduje široké znalosti z řady oborů jak technických, tak i medicínských a ekonomických.

Diplomant v první části své práce stručně shrnul jak problematiku funkce zrakového orgánu, tak i normové požadavky a obecnou problematiku světelných zdrojů a svítidel.

Ve druhé části práce se pak věnoval metodice měření a její realizaci včetně vyhodnocení výsledků a formulaci zobecňujících závěrů pro správný návrh osvětlovacích soustav v učebnách základních škol včetně určení nejběžněji se vyskytujících chybných řešení.

Vzhledem k tomu, že práce se týká širší problematiky včetně problematiky ryze technické (světelné zdroje, typy a umístění svítidel atd.), je třeba ocenit rozsah diplomantových vědomostí v dané oblasti, které jsou v diplomové práci jednoznačně demonstrovány. Za vysoce účelné považuji zpracování slovníku pojmů z oblasti osvětlení a světelných zdrojů, který je v samém závěru práce.

Zvláště oceňuji realizaci měření včetně jeho vyhodnocení a srozumitelnou a správnou interpretaci výsledků.

Práce má velmi dobrou úroveň, její základní stavba je logická a systémová. Závěry jsou formulovány správně, jasně a srozumitelně.

Mé připomínky k práci jsou v podstatě formálního charakteru, zásadní připomínky nemám.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k

ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak byste definoval - na základě vámi získaných zkušeností – optimální osvětlovací systém pro učebnu první třídy základní školy?

Datum: 12.05.2006

Podpis oponenta diplomové práce

