

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: Bc. MARIE HENDLOVÁ
- Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- Oponent diplomové práce: Mgr. EVA VEITOVÁ
- Katedra: KATEDRA SPECIÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY
- Název diplomové práce: PŘÍPRAVA TŘÍDA PRO DĚTI SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Nebudu hodnotit vzhledem
k proběhnutí diplomantky, která
poukazuje na své specifické
potřeby s jazykovou strukturou
(8)

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- ① nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila užitečnou a prospěšnou téma se stálou aktuálností.
V teoretické části potvrdila, že umí vyhledat dostatečné množství informací
o dané problematice a to jak z odborné literatury, tak z jiných zdrojů
jako je internet. Text je členěn do obsahu a je strukturován do kapitol
a podkapitol, které na sebe logicky navazují. Správně jsou i odkazy
na platné bibliografické normy. Text působí uceleným dojmem.
V praktické části se zaměřila na prezentaci výsledků uskutečnění výzkumu
vzhledem k hypotézám. Byla použita technika rozhovoru a dotazníky.
Na základě zpracování a vyhodnocení všech údajů došlo k potvrzení
hypotéz H1, H2 a H3 i ke splnění stanoveného cíle 1 a 2.
Diplomová práce je svým obsahem na dobré úrovni, odpovídá mé zkušenosti
autorů s právním textem odborného dokumentu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní
obhajobě:

- ① ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
② velmi dobře
3. dobře
4. nevhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- ① Zkusíte se zaměřit nad tím, zda není váš dojem potřeby prodloužit docházku
děti do přípr. tříd na více roků i z důvodu zlepšení výsledků jazykového
rozvoje, zkusíte? ② Nevznikají tyto stále aktuálnější obtíže v nespokojenosti
- laskosti a sociální neschopnosti některých rodin s nízkým sociálním
kulturním postavením?

Datum: 14. 6. 2006

Podpis oponenta diplomové práce.....

Em Veidová