

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta: Bc. MARKÉTA SEMRÁDOVÁ
- Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- Oponent diplomové práce: Mgr. JANA KUKOVÁ
- Katedra: KATEDRA SUPERVIZE A ODBORNÉ PRAXE
- Název diplomové práce: PŘÍSTUPY K DÍTĚTI MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU S ADHD.
- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi *i*
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Tuto práci považuji za velmi zdařilou jak
vlastou formou, tak i zpracováním. Neopomíjí etiology
problému a psychologickým přístupem mapuje projevy
ADHD a dále i možnosti školy a rodiny při práci
s dítětem s tímto syndromem. Vyniká řadou doporučení,
která v kontextu psychologického systému a pracovních
(ad. praktické hypotézy) je velmi dobře přehledně
poskytnutí včetně i určitou emoční organizovanost
studentky a mána se nastínění aplikační
reality. Práce je inspirativní zejména tím, že
navazuje řadou dalších témat ke zpracování (viz.
komunikace s praroditelé, postavení a role psychologů
vzhledem k ap.)

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní
obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Považujete za důležité posilovat
jakožto kompetence rodičů při péči dlouhodobě "neuvně"
při o dítě se synd. ADHD? Jaké možnosti mají na tomto
poli psychologové či další zainteresovaní odborníci?
(pedagogové at.)

Datum: 31. 8. 2006

Podpis oponenta diplomové práce

Mgr. Jana Klíbová