

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomata:</i>	Bc. Markéta Semrádová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	Mgr. Bohdana Břízová
<i>Katedra:</i>	supervize a odborné praxe
<i>Název diplomové práce:</i>	Přístupy k dítěti mladšího školního věku s ADHD
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Přijatelná3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka přistupovala ke své práci velmi zodpovědně. V teoretické části se věnuje terminologii, symptomům ADHD, etiologii. Velmi precizně zpracovala zásady, jak přistupovat k dítěti s ADHD, věnuje se také problematice dítěte s ADHD ve školním prostředí. Neopomněla vysvětlit metody výuky používané u těchto dětí.

Výsledky výzkumu ukazují fakt, že ve školských zařízeních je nedostatek kvalifikovaných pracovníků pro práci s dětmi s ADHD a že rodiče těchto dětí jsou nedostatečně informováni o možných přístupech ke svým dětem.

Práci jistě využijí rodiče dětí s ADHD, neboť v ní najdou mnoho zajímavých rad a informací o výchově a vzdělání svých dětí. Jistě z ní mohou čerpat také pedagogové, kteří se ve své praxi s dětmi s ADHD setkávají.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z jakého důvodu je v hlavním vzdělávacím proudu mnoho pedagogů odborně nepřipraveno na dítě s ADHD?

Datum: 28.8.2006

Podpis vedoucího diplomové práce:

