

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Lenka Brožová
Studijní obor: Rehabilitační-psycho sociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Hana Francová
Katedra: Katedra sociální práce a sociální politiky
Název diplomové práce: Sexuální výchova žáků základních škol a vliv na znalost pojmů v sexuální oblasti a názorovou orientaci mládeže
- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Přínosy diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený

4. Vlastní názor chybí

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce zahrnuje teoretické informace o lidské sexualitě v pojetí nejen biologickém, ale i emocionálním a duchovním, s důrazem na prvky jako jsou hodnoty a normy. V práci nezůstala opomenuta ani společnost občas vyslovovaná obava „indoktrinace mládeže“ v sexuální nebo morálně nesprávném směru a zdůrazněn byl i právní podtext celé problematiky. I přes několik let zavedenou sexuální (rodinnou) výchovu ve školních vzdělávacích programech diplomantka potvrdila, že zdrojem informací o sexu je hlavně literatura a Internet (tedy prameny zcela neosobní a neschopné reagovat na individuální potřeby člověka) eventuálně vrstevníci, od nichž však dítě získá vysvětlení nepřesné a zkreslené, často podané cynickou a vulgární formou. Apeluje tedy na atraktivnost a současně kvalitu školních kurzů prostřednictvím prožitkové pedagogiky. Jako velmi inspirativní proto hodnotím názory diplomantky, aby senzitivnější část výuky probíhala přímo v prostorách gynekologické praxe, jelikož se tak dá předpokládat větší zangažovanost samotných žáků i rodičů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

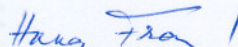
Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Na základě jaké právní normy má stát deklarovanou povinnost provádět ve školách sexuální výchovu? Je tato povinnost zakotvena nějakou mezinárodní smlouvou?

Datum: 25.5. 2006

Podpis vedoucího práce: 

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Lenka Brožová
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Hana Francová
Katedra: Katedra sociální práce a sociální politiky
Název diplomové práce: Sexuální výchova žáků základních škol a vliv na znalost pojmů v sexuální oblasti a názorovou orientaci mládeže
- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Přínosy diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený

4. Vlastní názor chybí

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce zahrnuje teoretické informace o lidské sexualitě v pojetí nejen biologickém, ale i emocionálním a duchovním, s důrazem na prvky jako jsou hodnoty a normy. V práci nezůstala opomenuta ani společnost občas vyslovovaná obava „indoktrinace mládeže“ v sexuálně nebo morálně nesprávném směru a zdůrazněn byl i právní podtext celé problematiky. I přes několik let zavedenou sexuální (rodinnou) výchovu ve školních vzdělávacích programech diplomantka potvrdila, že zdrojem informací o sexu je hlavně literatura a Internet (tedy prameny zcela neosobní a neschopné reagovat na individuální potřeby člověka) eventuálně vrstevníci, od nichž však dítě získá vysvětlení nepřesné a zkreslené, často podané cynickou a vulgární formou. Apeluje tedy na atraktivnost a současně kvalitu školních kurzů prostřednictvím prožitkové pedagogiky. Jako velmi inspirativní proto hodnotím názory diplomantky, aby senzitivnější část výuky probíhala přímo v prostorách gynekologické praxe, jelikož se tak dá předpokládat větší zangažovanost samotných žáků i rodičů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Na základě jaké právní normy má stát deklarovanou povinnost provádět ve školách sexuální výchovu? Je tato povinnost zakotvena nějakou mezinárodní smlouvou?

Datum: 25.5. 2006

Podpis vedoucího práce:

