

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomata:* Bc. Kristýna Kubová
- Studijní obor:* Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Bohdana Břízová
- Katedra:* supervize a odborné praxe
- Název diplomové práce:* Prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže
- Volba tématu:**
1. Aktuální
 - 2. Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka ve své práci velmi detailně zmapovala sociálně patologické jevy (typy, závažnost, možnost řešení), které jsou dosud známy. Teoretická část je využitelná jak ve výuce, tak v praxi (informace pro pedagogy, výchovné poradce atd.). V praktické části zmapovala informovanost žáků středních škol v této problematice a upozornila na zajímavý fakt – a to že studenti chápou a dovedou vysvětlit jednotlivé pojmy, ovšem obecný pojem sociálně patologické jevy již vysvětlit nedovedou. Dále zjišťovala zkušenosti žáků s preventivními programy a popsala, proč je velmi těžké tyto programy do výuky na školách zařazovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V práci jste zmínila, že nejdůležitější prevence je ta, která začíná již v rodině. Co si pod ní konkrétně představujete?

Datum: 15.6.2006

Podpis vedoucího diplomové práce:

Brázová