

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomata *Bc. Bohumila Machová*  
Studijní obor: Rehabilitační péče o postižené děti, dospělé a staré osoby  
Vedoucí diplomové práce: *JUDr. Milan Kučera, Ph.D.*  
Katedra: právních oborů, ekonomiky a řízení  
Název diplomové práce: *Budování právního vědomí jako prevence kriminality ve věkové kategorii starší školní věk (6.- 9.třída)*

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
  2. Užitečné a prospěšné
  3. Standardní
  4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální - zdařilá
  2. **Logická - systémová**
  3. Logická - tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. **Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
  2. **Přijatelná**
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomantka pečlivě a detailně zkoumá okolnosti a rizikové faktory procesu vývoje a dospívání dětí a jejich postupného vnímání a osvojování si norem lidského chování ve společnosti. Zabývá se základními instituty těchto jevů, vyvozuje patřičné souvislosti a upozorňuje na problémová místa socializace dětí a mladých lidí do reálného života. Charakterizuje kriminalitu mládeže, úlohu právního vědomí jako nástroje prevence kriminality, analyzuje příčiny a projevy delikvence dětí a mladistvých. Prokazuje při tom odpovídající odborné znalosti a osvědčuje kompetenci řešit vybrané téma z pohledu odborné vysokoškolské kvalifikace.

Výzkumná část práce přináší rozsáhlá zjištění autorky z oblasti výchovy dětí, péče rodiny, působení školy, trávení volného času, přístupu k omamným a psychotropním látkám, záškoláctví a delikvence dětí. Bc. Machová vytvořila rozsáhlý soubor informací, se kterým odpovědně pracuje s cílem provést jejich rozbor a dovést pravdivé závěry sociálních podmínek vyvolávajících kriminalitu mládeže. Práci je nutné považovat za zdařilou s naplněním stanoveného cíle zkoumání.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Na základě Vašeho šetření stanovte, prosím, hlavní úkoly vytváření právního vědomí dětí ve věkové kategorii starší školní věk (6. – 9. třída) v konkrétních podmínkách obou zkoumaných škol.

Datum: 7. července 2006

Podpis vedoucího diplomové práce  
JUDr. Milan Kučera, Ph.D.