

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* Bc. Hana Rybáková
Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – navazující studium
Oponent diplomové práce: Mgr. Dana Kopecká
Katedra: Sociální práce a sociální politiky
Název diplomové práce: Postoje mládeže k občanům se zdravotním postižením
- Volba tématu:**
1. Aktuální
 2. Užitečné a prospěšné
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomantka si pro svou práci zvolila téma ve kterém se zabývá vztahem středoškolské mládeže k osobám se zdravotním postižením, jejich informovaností a způsoby konkrétní pomoci. Pro zjištění výsledků zvolila metodu kvalitativního výzkumu formou skupinového rozhovoru na vybraných středních školách. Z výsledků šetření vyplynulo, že adolescenti mají pozitivní vztah k osobám se zdravotním postižením, disponují dle svého specifického zaměření dostatečnou mírou znalostí, chybí jim však praktické dovednosti a využití v praxi. Zajímavé by určitě bylo srovnání se studenty stavební škol, kteří by měli být v rámci studia náležitě informováni o možných stavebních úpravách a pomůckách pro osoby se zdravotním postižením (např. zvuková nebo světelná signalizace aj.). Studentka ve své práci prokázala, že studenti středních škol mají zájem o problematiku osob se zdravotním postižením. Na základě výsledků této práce by mohly některé střední školy začít více spolupracovat s organizacemi, zabývajícími se péčí o osoby se zdravotním postižením, a nabídnout svým studentům konkrétní formy pomoci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:
1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Dokázala by jste předložit některé konkrétní návrhy na semináře nebo přednášky pro studenty středních škol?

Datum: 15.6. 2006 Podpis oponenta diplomové práce: Angel-Dava